

# 基于互联网云平台空间的高职院校思政课教学方法创新

长沙民政职业技术学院  
思政教学创新团队

# 主要内容

创新的缘由

1

具体做法

2

取得的成效

3

几点思考

4

## 空间

指师生在网络虚拟城市[世界大学城](#)网站所建立的用来学习、交流、展现自我、资源共享的互联网云平台。

## 空间 教学

指教师依托世界大学城云平台开展教育教学，学生依托世界大学城云平台开展探究学习的教学活动，包括**空间课堂教学、空间交流互动、空间作业及考核**三项主要内容。

## 空间课堂 教学

教师依托云平台教学空间，按照概念库、原理库、方法库、案例库、视频库、教案库等框架建立空间资源课程，通过表格化教案超链接到自己的课程资源来进行课堂教学。

## 空间交流 互动

师生之间依托云平台教学空间，通过留言、私信、微博、群组交流、跟帖回复等方式就教学内容、疑难问题及社会热点问题进行广泛讨论、解疑答惑、深入交流与探讨。

## 空间作业 及考核

依托云平台教学空间，学生在空间上提交作业，进行考核，教师在空间上就学生的作业进行批改及指导，同时利用空间对学生进行公开公平的考核。

# 一、创新的缘由

## 1 进一步适应“90后”高职大学生特点的需要

特点：网络的一代、个性鲜明、基础相对较差、逻辑理性思维比较欠缺，对抽象性的知识、理论不感兴趣。

## 2 进一步体现思政课特点，提高教学实效的需要

特点：强调时代性、实用性、实效性、针对性、趣味性，强调真学、真信、真用，入脑、入心、入行。

## 二、具体做法

### 1、实施方案

#### 配套设施

- 学校给师生配置世界大学城空间账号，给教师配置电脑，对现有教室进行升级改造。

#### 技术培训

- 针对信息技术不断更新这一特点，实时对师生进行信息技术、多媒体技术和世界大学城新功能培训。

#### 资源开发

- 构建了教师个人的空间资源课程及思想政治理论课教学部空间资源共享平台。



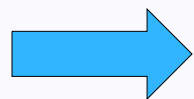
## 二、具体做法

### 2、运行机制



## 二、具体做法

### 3、具体实现



### 空间课堂教学

构建了交互式资源共享开放型的空间资源课程，  
增强了思政教学的时效性。

理念

解构课程， 重构学习

标准

打碎、简约、 泛在、 集成

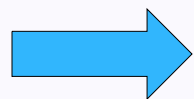
原则

学生需求导向性、 编排的有序性、 形式的多样性、  
更新的及时性、 单元的最小化、 应用的模块化



## 二、具体做法

### 3、具体实现



### 空间课堂教学

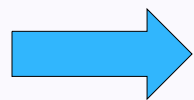
依托交互式资源共享开放型的空间资源课程，实现了思政课堂的翻转。

教师每次上课时，提前布置下次课的知识点和要查找的资料，学生进入教师的空间，通过资源库自主学习课堂知识，找出疑点、难点，开展课前预习，同时利用丰富的互联网资料，围绕教师布置的任务查找资料，进行有目的的自主学习。

通过学生的课前预习和自主学习，在课堂上学生可以就课程内容提出问题，教师根据学生的疑问进行有针对性的辅导和解答，如此实现了课堂的翻转。

## 二、具体做法

### 3、具体实现



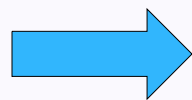
### 空间作业及考核

依托云平台教学空间，实现了朋辈联动学习。

依托云平台教学空间，实现了考核的公开公平公正

## 二、具体做法

### 3、具体实现



空间互动交流

依托云平台教学空间，拉近了师生距离

1

留言

2

私信

3

群组  
讨论

4

微博

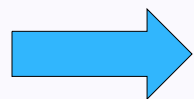
5

跟帖

日点击量在20人次以上，三年的总访问量达到了100万次以上，好友达到了3000人以上，私信留言达到了3000条以上。

## 二、具体做法

### 3、具体实现



空间交流互动

依托云平台教学空间，实现了交流学习的转型

单维度



多维度

一对一



一对多

单向性



双向性

### 三、取得的成效

从课堂教学角度来讲，提高了学生的学习积极性

1

从师生互动角度来讲，解决了师生见面难、交流难的问题

2

从考核方式来讲，助推了过程性考核与终结性考核的结合

3

从学生素质来讲，推动了学生的知行统一

4

从教师发展角度来讲，有助于教师转型升级

5

## 四、几点思考

1

- 空间思政课教学的规律有待进一步探索。
- 互联网时代  
大数据思维

2

- 空间思政课教学改革有待进一步深化。
- ISAS、翻转课堂、MOOC、微课

3

- 空间思政课教学平台有待进一步完善。
- 反作业抄袭检测、在线测试



捷克教育家夸美纽斯说：有效性教育要“寻求并找出一种教学方法，使教员可以少教，但是学生可以多学，使学校因此可以少喧嚣、厌恶和无益的劳苦，多具闲暇、快乐和坚实的进步，并使社会可以减少黑暗、烦恼、倾轧，增加光明、整饬、和平与宁静”。这就是我们探索思政课空间教学改革的意义所在。

## 部分思政教师空间资源动态一览表 (截止2014年4月20日)

序号	姓名	个人动态	文章	视频	好友	留言	微博	总访客
1	<a href="#">唐召云</a>	9800	1902	296	5687	4846	35	1894743
2	<a href="#">罗珍</a>	7640	1951	216	4356	4633	95	1546350
3	<a href="#">李秀娟</a>	7430	1352	106	4034	2001	40	1314042
4	<a href="#">匡利民</a>	6840	961	105	4742	2332	30	1321488
5	<a href="#">黄丹</a>	6760	1082	212	3730	3805	90	1356960

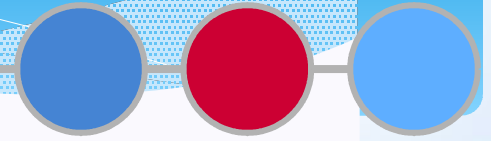
## 教育部副部长杜占元考察我校教育信息化建设

3月20日上午，国家教育部副部长杜占元一行五人在省政协副主席、我校校长刘晓，湖南省教育厅厅长王柯敏、我校党委书记蒋晓明等陪同下，来我校考察教育信息化建设，充分肯定和赞扬了以我校为代表的湖南省高校信息化建设成果，称赞湖南信息化建设做了很有价值的探索，是一项很有创造性的工作，成绩令人鼓舞，许多经验值得全国推广。









谢谢  
各位同行专家