



上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



# 马克思主义理论学科建设 及其对思想政治理论课 支撑的思考





上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



# 一、学科建设的思考： 把握六个关系





上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



**59号文件：“要提升马克思主义理论学科的引领作用，实施马克思主义理论学科领航计划。”**

**习近平5.17讲话：“坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志，必须旗帜鲜明加以坚持。”**

**——首先确立马克思主义理论自觉和自信，努力从学科“边缘”走向中心，逐步掌握马克思主义在哲学社会科学中的话语主导权（意识形态领导权、管理权、话语权三者的关系）；把握六对关系。**



上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



# 1. 学科定位：“小马”、“中马”和“大马”

- 马克思主义学科体系：
- 以马克思主义理论学科为**骨干**（“小马”）；
- 以哲学、政治经济学、科学社会主义等哲学社会科学分领域研究为**支撑**（“中马”）；
- 以马克思主义为指导的现实问题研究为**应用**（“大马”）。



上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



- ① 马克思主义理论学科：
- ② 整体上研究基本原理、科学体系及其形成、发展和传播，并把成果运用于思想政治教育。
- ③ 何谓整体性：
- ④ 整体一部分：整体包含部分，部分寓于整体。
- ⑤ 一般一个别：个别包含一般，一般寓于个别。
- ⑥ ——加强交流互动，充分吸收“中马”乃至“大马”的研究成果。



上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



- ① **整体性须研究：**
- ② **逻辑起点：理论立场和政治立场；**
- ③ **理论结构：基本范畴和核心观点；**
- ④ **根本方法：实事求是和唯物辩证法；**
- ⑤ **价值目标：无产阶级解放和人的解放；**
- ⑥ **实践途径：无产阶级革命和社会主义建设。**



上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



- 2. 学科功能：咨政和育人
- 为党的创新理论提供学理基础；
- 对中国经验作出理论概括；
- 对社会矛盾和现实进行批判解释；
- 对未来发展提供理论供给（思维方式和价值导向）；
- 为思想政治教育（含思政课）提供学科支撑。  
——发展当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。



上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



### 3. 学科底蕴：自信和自觉（“理直”和“气壮”）：

理论自信：马克思主义是人类文明的思想宝库，具有不可磨灭的当代价值（“气壮”）：

- 批判资本主义体系的有效武器；
- 探索社会主义道路的理论原则；
- 解释当代世界矛盾的思想方法；
- 追求人类解放前景的精神力量。



上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



- ④ 理论自觉（“理直”才能“气壮”）：  
马克思主义的比较优势：
- ④ 思维方式：科学性（学术）与价值性  
（意识形态）的统一；
- ④ 理论特性：彻底的批判性。



上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



- 反思阉割马克思主义活的灵魂的教条主义话语体系(把马克思主义当做“唯一科学的真理”“宇宙的真理”——绝对普遍主义)：
- 马克思主义“普遍性的根源”：源于对特殊性批判的提升。
- 毛泽东：只有具体的马克思主义，没有抽象的马克思主义。



上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



- ④ 问题是理论研究的出发点。来源：
- ④ 理论与实践的矛盾（理论真理性的相对性和绝对性）；
- ④ 理论内部的矛盾（理论体系的完备性和协调性）；
- ④ 理论之间的矛盾（理论的客观性和价值性）。



上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



- ④ 4. 学科特点：意识形态性和科学性
- ④ 学术话语与政治话语（承接而不套用）和日常生活话语（提炼而不照搬）的关系。
- ④ 创造当代中国马克思主义的学术概念、学术语言，创新马克思主义的学术观点、学术方法，建立一套贯穿马克思主义立场观点方法的话语体系，从而真正掌握在意识形态领域的话语主导权。



上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



1896

1920

1987

2006

# 讲逻辑，增强理论的说服力：

## 命题组1：

- 1. 马克思主义是放之四海而皆准的。
- 2. 马克思主义理论品质是与时俱进。
- 3. 马克思主义视阈中时空是统一的。



上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



## 命题组2:

1. 中国特色社会主义理论的形成始于毛，成于邓。
2. 中国特色社会主义道路的开辟始于十一届三中全会前后。
3. 马克思主义视域中理论源于实践。



上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



## 命题组3:

1. 马克思主义和中国共产党**历来就有**“三个代表”重要思想。
2. “三个代表”重要思想的形成是马克思主义在中国发展的**又一个新阶段和第三个里程碑**。
3. 马克思主义中国化进程实现了**两次历史性飞跃**。



上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



1896

1920

1987

2006

- 命题组4:
- 1、马克思主义观察世界出发点是**物质**。
  - 2、科学发展观的核心立场是以**人**为本。
  - 3、科学发展观与马克思主义**一脉相承**。



上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



- 命题组5:
- 1、女孩们盲目受骗的原因是传统思想观念和价值观作祟。
  - 2、确立文化自信要呼唤传统文化的回归。
  - 3、文化的核心问题是价值观。



上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



- ④ **命题组6:**
- ④ **1、中国传统文化是当代中国文化软实力建设之本。**
  - ④ **2、文化软实力之本是核心价值观。**
  - ④ **3、社会主义核心价值观的构建要以马克思主义为指导。**



上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



## 命题组7:

1. 社会主义核心价值体系中，马克思主义指导是**灵魂**，共同理想是**核心**，民族精神和时代精神是**根本**，社会主义荣辱观是**基础**。
2. 社会主义核心价值体系中，马克思主义指导是**基础**，共同理想是**灵魂**，民族精神和时代精神是**核心**，社会主义荣辱观是**根本**。



上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



- ⑤ **5. 实践价值：批判性和辩护性**
- ⑤ **增强马克思主义对社会矛盾的批判力和对社会问题的解释力，以增强其说服力和影响力，从而增强马克思主义在社会生活中的话语主导权。**
- ⑤ **马克思：“理论在一个国家实现的程度，总是决定于理论满足这个国家的需要的程度。”**



上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁。但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的根本。但是，人的根本就是人本身。”



上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



- 6. 指导地位： 指导思想和理论基础
- “一脉相承”的“脉”之所在。
- 马克思主义中国化的内在根据（“具体的马克思主义”）。
- 中国特色社会主义的历史起点。
- 中国特色社会主义理论体系的内在逻辑。
- 学术话语支撑政治话语，影响日常生活话语。



上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



1896

1920

1987

2006

## 二、对课程建设的支撑

实现六个转化



上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



以教材为基本遵循，



在教材体系向教学体系转化上下功夫，做到  
融会贯通、熟练驾驭、精辟讲解。





上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



# 1. 队伍建设的根本：



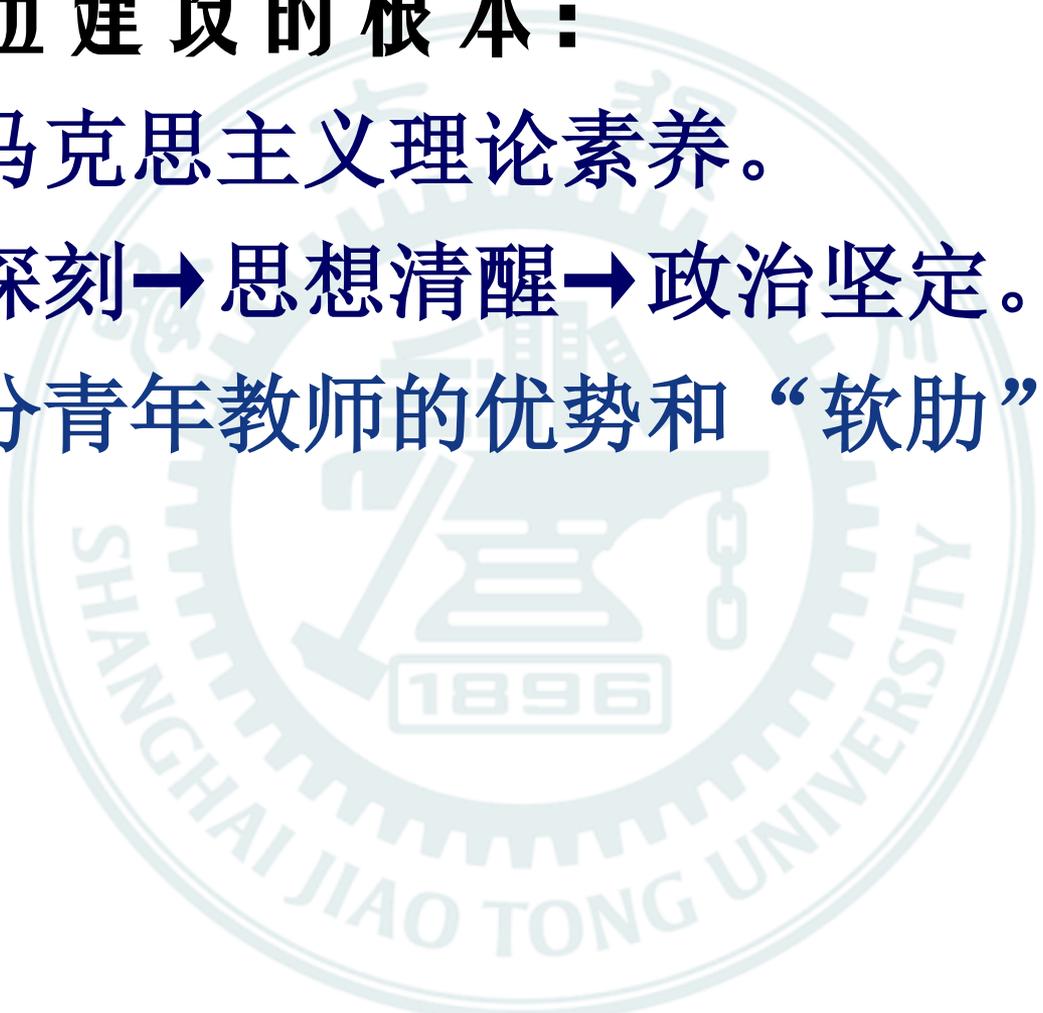
提高马克思主义理论素养。



理论深刻→思想清醒→政治坚定。



大部分青年教师的优势和“软肋”。





上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



研读经典，消除对马克思主义的非科学认识，增学科学归属感 and 荣誉感。将来，对“主义”和对“问题”的研究结合起来，开拓事业发展的空间。把握好意识形态性与科学性关系，发挥马克思主义的“解蔽”而非“遮蔽”作用，增强思想政治理论课的实效性。





上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



1896

1920

1987

2006

## 2. 课程建设的重点：

培养大学生的思想政治素质：

思想政治理论课 → 理论 → 思想 → 政治。

既具有世界眼光，又具有中国情怀；既具有个性特征，又具有社会责任感；既具有战略思维，又具有务实精神；既对社会弊端疾世愤俗，又对社会矛盾理性态度；

既不妄自菲薄，又不妄自尊大……

——需要充分体现马克思主义理论魅力。



上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



精选马克思主义形成、发展进程中的，回应论  
重述，引导学生思考：这些基本范畴如何形成，经典作家运用怎  
样的思维方式和价值观念将它们构成基本原理，又是如何随着实践的发展而发展；



——使学生感受经典作家的理论魅力：发  
现问题的敏锐目光，分析问题的慎密逻辑，  
阐述问题的语言魅力，解决问题的人格力  
量。



量。

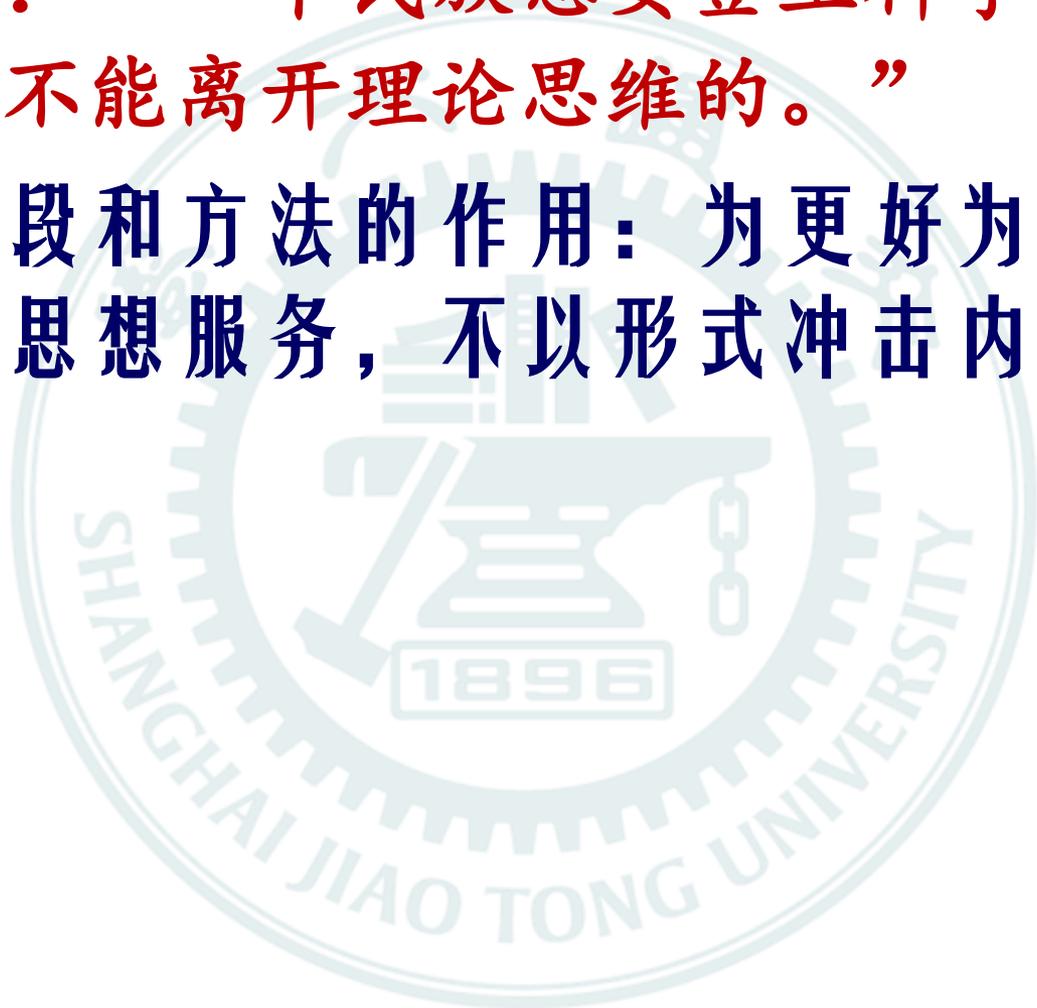


上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



- 恩格斯：“一个民族想要登上科学的高峰，究竟是不能离开理论思维的。”
- 教学手段和方法的作用：为更好为表达教学内容和服务，不以形式冲击内容。





上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



- 3. 教育教学的重心：
  - 从知识传授转向思维能力训练和价值评价导向。
  - 理论联系实际原则：
  - 对“解疑释惑”和“正面教育为主”原则的反思。



上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



- ④ 4. 教育教学的基点：
- ④ 帮助认识当代中国大局、把握未来发展大势。
- ④ 为大学生分析社会矛盾和反思思想困惑，提供科学理论思维和正确价值导向：
- ④ 认识我国已发生的变化及其原因；
- ④ 今天存在的问题及分析评价方法；
- ④ 今后的前途及其同大学生的关系。



上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



- 5. 课堂教学的契入点：
  - 既避免概念、结论先行；
  - 又不就事论事、“原理加例子”。
  - 凸显“问题意识”，以问题导入，“浅入深出”，“详略得当”。
  - 问题的选择（“四点交集”）：教学**重点**、社会**热点**、理论**难点**、思想**疑点**。



上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



- 6. 课堂教学的语言：
  - “文件语言” → “教学语言”（学术语言为支撑、生活语言为应用）；
  - 赋予传统意识形态话语以新的内涵；
  - 拓展新的理论术语；
  - 筛选社会和学生中流行的语言。



# 谢谢大家

