

社会主义核心价值观培育与 思想政治理论课建设的着力点

吴太胜

杭州科技职业技术学院

2014.10.18

社会主义核心价值观是兴国之魂

- 倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观。

——2012年11月8日胡锦涛 坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗

- 广大青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，自觉树立和践行社会主义核心价值观。

——2013年5月4日习近平在同各界优秀青年代表座谈时的讲话

社会主义核心价值观凝聚大学生的价值追求

- 核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。这是决定文化性质和方向的最深层次要素。——2014年2月24日习近平在中央政治局第十三次集体学习时的讲话
- 青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。——2014年5月4日习近平在北京大学师生座谈会上的讲话

思想政治理论课是培育大学生社会主义核心价值观的主渠道

- 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》主要阐述马克思主义中国化的理论成果，反映的是社会主义核心价值观中共同理想这一时代主题。
- 《思想道德修养与法律基础》是把社会的精神文明建设要求与个体法律道德准则联系的，强调大学生应该遵循的社会价值准则和行为规范，反映的是社会主义核心价值观所要求的思想道德基础。

大学生核心价值观教育面临的难题

- 市场经济和现实社会的负面影响；思想政治教育方式的相对滞后；高职生文化基础弱、心理发育和兴趣关注点的变化等。
- ——体验不足：社会生活经历
- ——网络迷失：“泛娱乐化” 沉迷“游戏”
- ——问题无解：认识问题、心理问题、生活问题——两难问题

思想政治理论课如何培育大学生 社会主义核心价值观

- 培育和践行社会主义核心价值观，需要提高教学的实效性。
- 当前思想政治理论课要建设，需要全面推进教学内容、教学手段、教学方法、教学空间拓展和教师队伍建设等方面的改革与创新。

一、思想政治理论课要注重实践教学 教学的感性体验

- 中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》
- “开发实践课程和活动课程，加强实践育人基地建设，打造大学生校外实践教育基地、高职实训基地……”
- 构建实践教学体系：课堂实践教学（中心）、校园实践教学（组成）、校外实践教学（延伸）；

一、思想政治理论课要注重实践教学感性体验

- 改变大学生被动适应的灌输式实践教学为主动体验的实践式学习方式，利用、开发实践教学资源，将核心价值观教育融入实践教学环节。
- 调动学生自主参与实践教学的自觉性。引导学生设计有意义的实践活动。
- 提高学生自主参与实践教学的目的性。教师适应不同专业的发展需要，对实践教学进行差别设计。

二、思想政治理论课要适应教育空间的变化

- 开放的社会环境和纷繁的互联网空间，思想政治教育不再局限于课堂、学校等物理世界，还包括网络、手机等在内的虚拟空间。
- 尤其是网络，承载海量信息资源和知识，也传播不同的意识和文化。
- 互联网已成为东西方竞相抢夺的主要思想阵地。

教育空间和技术开发与应用亟待探究

- 校园网络建设问题。校园网络思想文化建设、特色化、个性化服务、公共信息的共享问题
- 网络教育优势发挥问题。校园网带给学生的应是不同于思政理论课的内容和模式，如果只是传统教学的空间转移，是不可能赢得学生的关注：学术语言、网络语言、学生心理语言的融合问题
- 教师的网络教育能力提升。

思想政治理论课的虚拟实践教学

- 基于技术的现实模拟。如各仿真性实践教学活动；
- 以网络为平台的现实模拟。按实践教学主题，在虚拟目标空间参观、体验，如亲历和感受网上博物馆、纪念馆、红色资源网站等，根据实践教学要求完成资料的整理和报告。

三、思想政治理论课要坚持思想性与学术性的统一

- 认识误区：教学改革只能教法和手段创新，不能对教学内容研究和创新。
- 结果1-教法：课堂热热闹闹：案例式、讲演式、讨论式、话剧式、辩论式等花样繁多
- 结果2-手段：多媒体广泛普及。对着网络共享的ppt “看图说话”。
- 结果3-重点：渲染逸闻趣事，某些消极现象、流行的观点和思潮，吸引学生。

坚持思想性与学术性的统一， 要防止三种倾向

- **突出乐趣，淡化思想。**思想政治理论课须坚持思想性。思政理论课起作用的程度，取决于理论的说服力、对现实的解释力。课堂教学“去理论化”，会消解思政理论课的核心价值引导功能。
- **照本宣科，淡化学术。**学生反感的并非思政理论课本身的意识形态特征，而是缺乏学术性的说教。
- **致力学术，淡化育人。**

实现思想性， 须坚持学术性

- 实践经验的提升需要学术性。
- 意识形态功能实现依赖学术性。思想政治理论课的实效性和说服力以科研为基础。有研究才有思考，有思考才能对问题有理解。
- 大学生核心价值观培育需要学术性。90后学生，有着个性化的话语形态。话语转换：宏大叙事（历史感、希望感）——生活话语；文本语言——交往语言；

思政理论课教师如何实现思想性与学术性的统一

- 提高教师的理论素养。
- 增强教师理论担当的勇气。
- 构建思政理论课学术研究平台。如课题申报、学术刊物、学术交流、加入学术团体等。部门要为教师创造学习、培训、交流的机会和载体。
- 教学形式研究与教学主题研究结合。

观点归纳：

- 思想政治理论课是大学生社会主义核心价值观培育的主渠道。要以社会主义核心价值观引领高校思想政治理论课教学。
- 思想政治理论课培育大学生社会主义核心价值观
 - （一）注重大学生内在体验生成的活动设计；
 - （二）拓展大学生核心价值观培育的虚拟空间；
 - （三）以科研推进核心价值观教育的内容创新；



谢谢！