



工作交流

山东商业职业技术学院

# 思想政治理论课教学改革创新与实践

山东商业职业技术学院

思政部 王岳喜



# 山东商业职业技术学院简介



山东商业职业技术学院是1999年经教育部批准设立的省属高职院校，办学历史可追溯到1936年的济南惠鲁商业学校，有70多年的办学历史。学校占地面积2600亩，在校生16000余人。

我校是全国百所示范性高职院校之一，2010年以优异成绩通过教育部验收，山东省德育示范高校。以创建“国内一流、国际知名的创业型大学”为目标，坚持“质量立校、特色兴校、服务为先、合作共赢”的办学理念，培养生产、建设、管理、服务一线的高素质、技能型人才。

会计学院

工商管理学院

电子信息学院

机电汽车学院

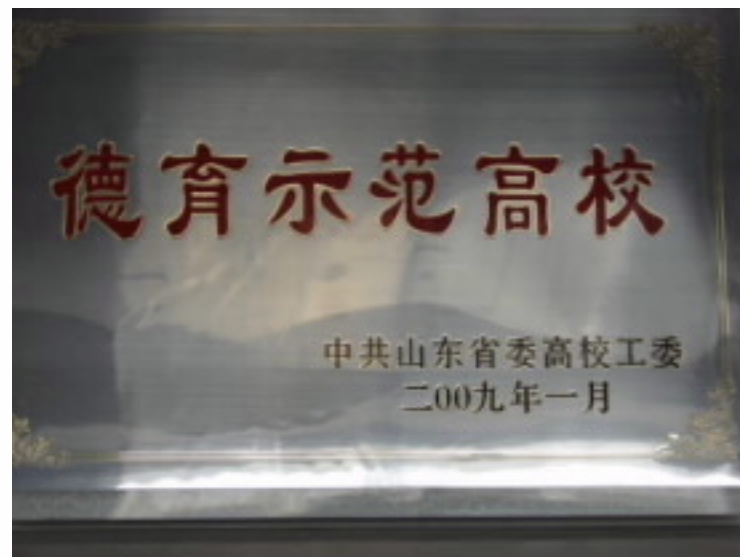
食品药品学院

外语与国际交流学院

人文学院

艺术与建筑学院

思想政治理论课教研部



## 积极进行课程建设

夯实主渠道，打造优秀教学团队，课程建设取得系列成果。

## 深入开展实践教学

知行并进，以服务学习为载体，深入开展实践教学。

# 一、夯实主渠道，打造优秀教学团队， 课程建设取得系列成果

上好思政课的关键取决于思政课教师。学生亲其师，才能信其道。思政课要想真正发挥育人作用，首先要求思政课教师对自身的责任和使命有高度的认同。

真学、真懂、真信、真讲、真用

为真正发挥思想政治理论课的育人主渠道作用，  
我校采取了以下措施

## （一）高度重视思想政治理论课教师队伍建设工作

1、建立相关制度，在排课和职称评聘方面学校给予大力支持。并划拨专款，鼓励教师外出参观考察，让老师有更多的实践经验和亲身体会。

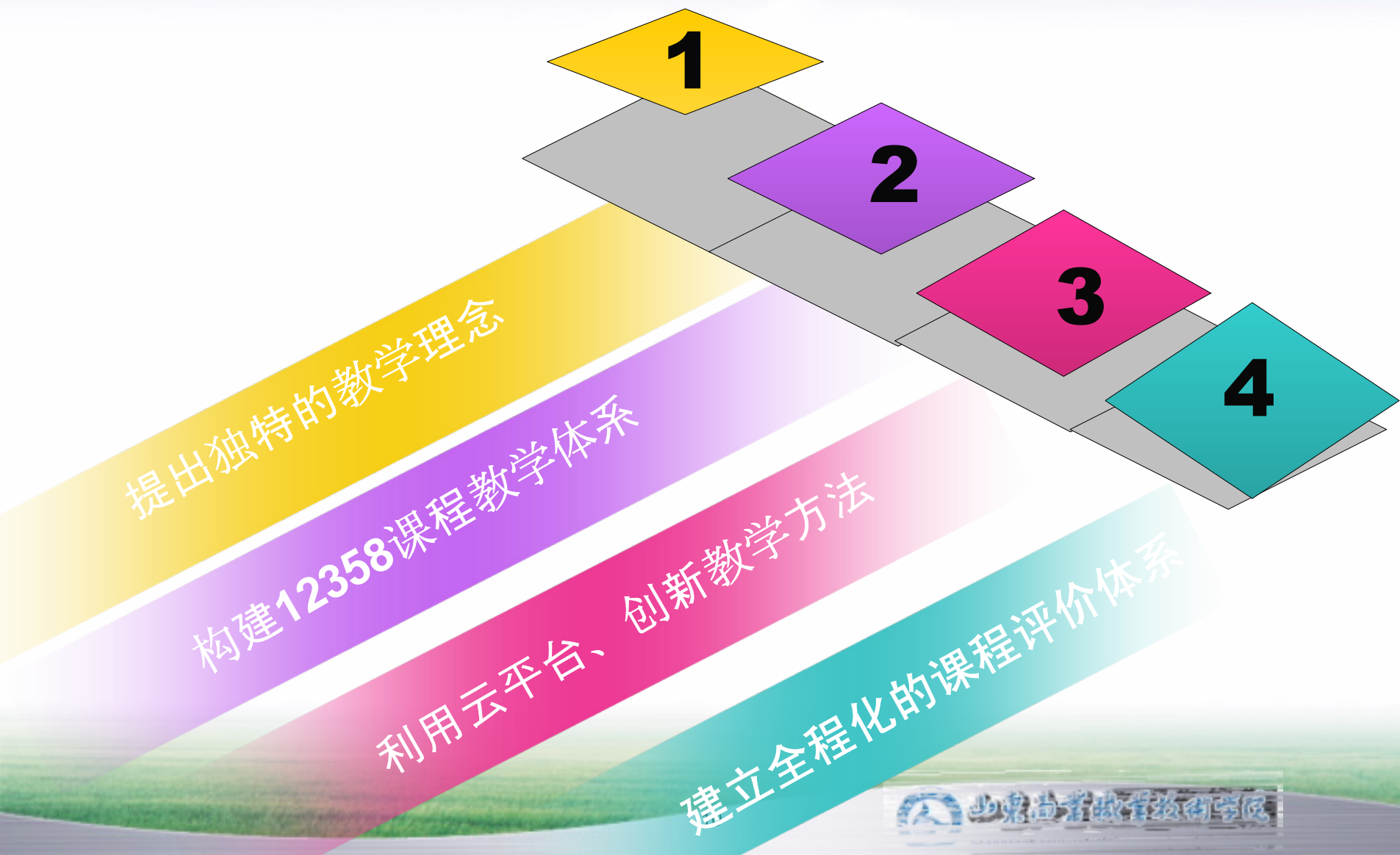




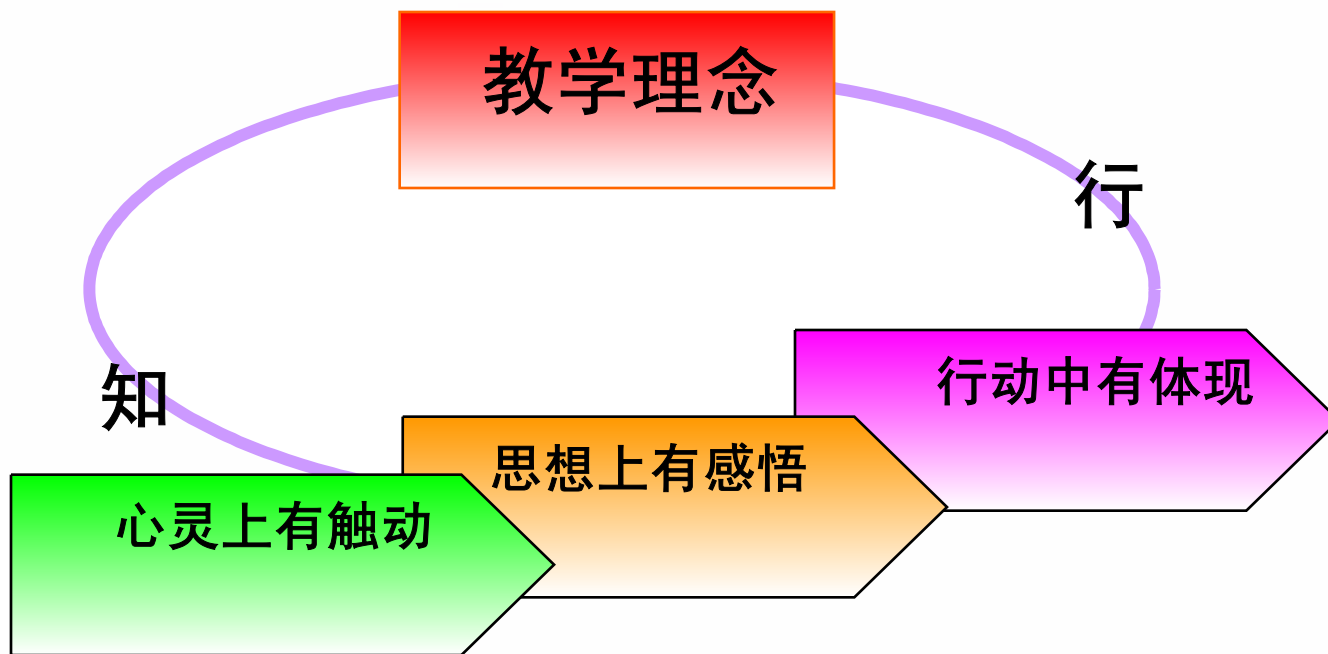
我校思政课教师立足于岗位实际，深刻认识到思想政治理论课教学的岗位平凡，但使命不平凡。在工作中发挥主人翁精神，把思想政治理论课教学这份职业当作事业来做。我们精心备课、潜心研讨，尽最大努力发挥思政课对青年大学生的正确导向作用。



## (二) 教学改革创新



# 1、提出独特的教学理念



教学目标：以知识为载体和桥梁，以方法、能力、价值为目标。

## 2、以世界大学城云空间为平台，进行教学方法的改革创新

<http://www.worlduc.com/SpaceShow/index.aspx?uid=782615>



### 思想道德修养与法律基础课程导航



# 空间讨论课程设计

空间讨论课程

## 第二章 继承爱国传统 弘扬中国精神

☆ 理论讲堂

☆ 抛砖引玉

☆ 思想交锋

理论讲堂

教学课件

教学录像

教学教案

提示：通过对教学课件或者录像的学习，写出自己学到了什么或者体会和收获。

抛砖引玉

- 1、中国精神的本质内涵是什么？你认为中国精神还包括哪些内容？
- 2、新时期爱国主义的主要内容是什么？如何理解爱国与爱社会主义、爱中国共产党是一致的？
- 3、大学生如何把爱国之心化作报国之心、建国之行？

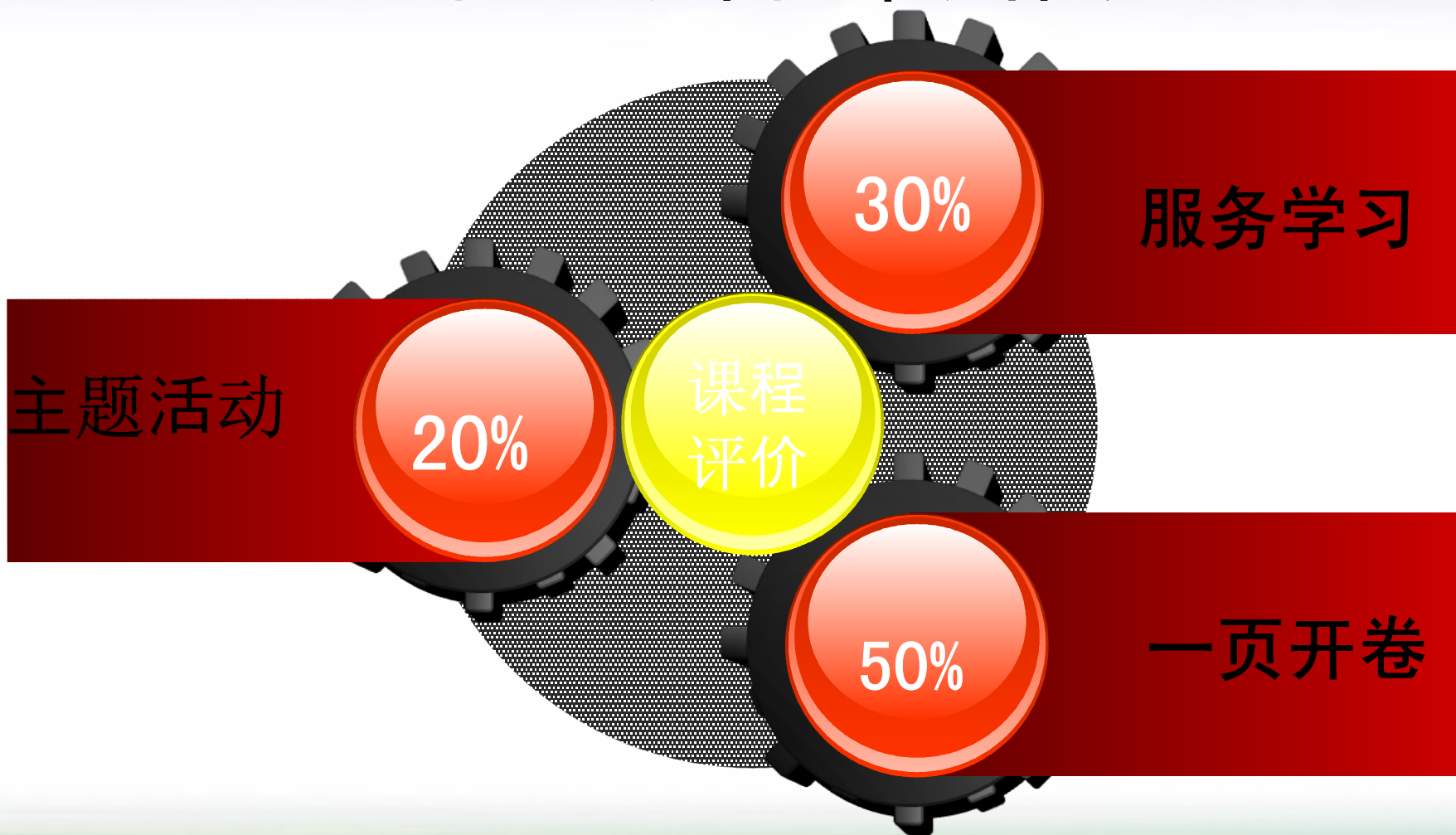
提示：答题内容来源于课本又高于课本、能联系自身实际言之有物有理视为优秀，只是以课本为答案视为合格。

思想交锋：

同学们，通过本课程的讨论和学习，相信大家对于爱国主义和中国精神有了一定的了解。希望大家能树立远大理想、坚定崇高信念，把爱国之情化作动力去更好地实现自己的人生价值。这一环节同学们可以脱离课本对感兴趣的话题提出自己的疑问，也可以就其他同学提出的问题给与解答，最后我会把大家提问集中的问题在课堂上解答。

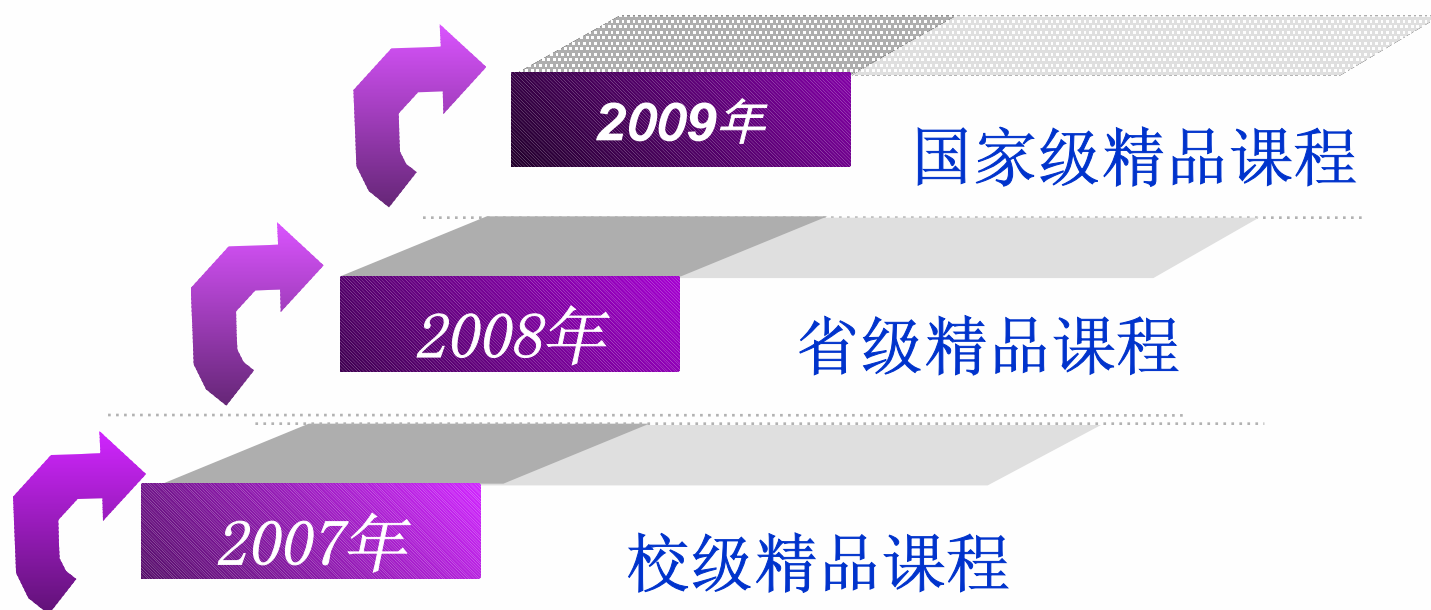


### 3、建立全程化的课程评价体系



## （三）课程建设取得成效

### 思想道德修养与法律基础





# 山东省高等教育教学成果奖获奖证书

获奖成果：《思想道德修养与法律基础》课程教学改革创新与实践

获奖者：王岳喜 李忠英 李慧芳 王秀霞 冯伟

获奖等级：三等奖

证书号：2009470



山东省省级教学成果奖评审委员会

二〇〇九年五月十二日

# 2013年转型升级为国家级精品资源共享课程

2013年6月26日，教育部首批中国大学资源共享课上线新闻发布会在北京召开，我校思政课教学部的国家级精品课——《思想道德修养与法律基础》，与来自全国高校的共计120门课程（涵盖了理学、工学、文学、法学、经济学、教育学等10个学科门类，其中本科课程84门，高职高专课程22门，网络教育课程14门）成为首批上网的中国大学资源共享课。

在首批上线发布的课程中，思政类课程只有两门，分别是我校思政部的《思想道德修养与法律基础》课和武汉大学的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课。

[首页](#)[视频公开课](#)[资源共享课](#)[学习社区](#)

## 建筑设计基础

### 华南理工大学

#### 何镜堂

中国工程院院士何镜堂教授领衔主持



### 要闻

#### 首批中国大学资源共享课亮相

6月26日,首批120门中国大学资源共享课将正式通过爱课程网向社会大众免费开放,这是继中国大学视频公开课之后,中国开放教育成果的又一次大规模亮相。

- “开放在线课程”正在猛烈冲击传统大学 07-24
- 7月23日课程更新通告 07-22
- 在线上北大有多大可能性? 07-18
- 7月16日课程更新通告 07-15
- “慕课”,搅动大学课堂 07-15
- 广州城建职业学院校团委召开新生爱课程网... 07-09
- 资源共享课:技术革命催生中国高教变革 07-09
- 让我们的学生鲜活起来 07-09
- 7月9日课程更新通告 07-08
- 沈阳6所高校联盟建立优质教育资源开放平... 07-08
- 资源共享课在高校教学改革中的意义和作用 07-02
- 上海理工大学开设两千多门网络公开课 07-01



### 每日关注



## 精彩课程 抢先看

#### 首批资源共享课精彩抢先看

名校、名师、特色课程,首批中国大学资源共享课精彩亮点一睹为快,开始学习...

- 万智:日常生活中的自救和急救
- 何庆南:让宝宝远离疾病
- 李东:创业者的个人修养与管...
- 管健:遇见未知的自己



### 重要通知

- 关于爱课程网改版的通知
- 关于爱课程网实施网络信息实名登记制度的通...
- 关于爱课程网LOGO变更的通知
- 关于开展课程团队访谈的通知
- 关于爱课程网站域名的说明

精品开放课程共享系统信箱

service@icourses.cn

有事请联系



### 中国大学视频公开课



千古名月



人工智能PK人类智能



六大名著导读



古希腊文明的兴衰



### 名家课程



文化传承与建筑...

何镜堂

华南理工大学

点击查看

核聚变——人类理...



课程名称：**财务会计**  
单位：淄博职业学院  
主讲教师：高丽萍



电子产品制造工艺  
顺德职业技术学院  
陈粟宋



思想道德修养与法律基础  
山东商业职业技术学...  
王岳喜

- 智能卡技术      深圳职业技术学院      毛丰江

---

- 药物化学与工艺      金华职业技术学院      李群力

---

- 仓储作业管理      天津交通职业学院      薛威

---

- 学前儿童游戏      南京特殊教育职业技...      杨枫

---

- 食品雕刻应用技术      南宁职业技术学院      梁敏

---

- 管理学基础      渤海大学      单凤儒

---

- 混凝土结构施工      江苏建筑职业技术学...      王军强

---

- 砌体结构施工      四川建筑职业技术学...      胡兴福

---

- 会计岗位综合实训      北京财贸职业学院      孙万军

---

- 数控编程及零件加工      无锡职业技术学院      顾京

---

- 包装装潢设计与制作      广东轻工职业技术学...      沈卓娅

---

- 应用写作      广东科学技术职业学...      杨文丰

---

- 外贸函电英语      长沙民政职业技术学...      贺雪娟



会计基础  
群组成员：91人  
赵丽生

+进入



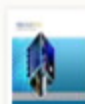
高等数学  
群组成员：62人  
侯风波

+进入



应用写作  
群组成员：38人  
杨文丰

+进入



使用加工中心的...  
群组成员：28人  
王志平

+进入



砌体结构施工  
群组成员：29人  
胡兴福

+进入



电子商务概论  
群组成员：21人  
宋文宣

+进入





# 思想道德修养与法律基础

道德和法律被认为是现代社会得以正常运行的两大保障，社会的安定团结，人类的和谐友爱，离不开每一个个体尤其是大学生思想素质、道德素质、法律素质的提高，如何认识自我，实现人生价值，提升自己的修养水平，请您关注山东商业职业技术学院精品资源共享课程《思想道德修养与法律基础》。

开始学习

参与课堂互动



课程名称：思想道德修养与法律基础

所属学校：山东商业职业技术学院

负责人：王岳嘉

课程类型：理论课（含实践/实验）

课程属性：公共基础课

课程学时：54

专业大类：文化教育大类

专业类：教育类

专业：思想政治教育

适用专业：会计 工商 信息 机电 外语 国交 旅游 艺术 生物 汽车与电子

收藏课程

站内分享

分享到：



4

## 课程介绍

《思想道德修养与法律基础》课程介绍 一、课程目标 本课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以社会主义核心价值观体系和社会主义核心价值观教育为主线，结合当代大学生的成长规律，帮助和指导大学生运用马克思主义的立场、观点和方法，解决有关人生、理想、道德、法律等方面的理论问题和实际问题，增强识别和抵制错误思想行为侵袭的能力，确立远大的生活目标，培养高尚的道德情操...

查看更多



课程大纲



教学日历



考评方式与标准



学习指南

## 教学单元

- 第一章绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界...
- 第二章继承爱国传统 弘扬民族精神
- 第三章领悟人生真谛 创造人生价值
- 第四章加强道德修养 锤炼道德品质
- 第五章遵守社会公德 维护公共秩序
- 第六章培育职业精神 树立家庭美德
- 第七章增强法律意识 弘扬法治精神
- 第八章了解法律制度 自觉遵守法律
- 本课程其他资源

## 课程负责人

教学团队 >>



王岳嘉

王岳嘉，女，汉族，1971年11月出生，中共党员，副教授、兼职律师，现任山东商业职业技术学院思政部副部长。1995年本科毕业于山东师范大学思想政治教育专业，2003年取得山东大学民商法学硕士学位。17年来一直从事思想政治理论课教学工作。一、讲授课程：主要讲授《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》等，教学效果优秀。二、科研成果：主持参与课题、发表论文：1、参与省社科规划办2011年一般项目《大学生就业问题与高校思想政治教育研究》在研，第二位。2、参与省社科联课题《高校网络德育系... 更多

## 课程关键字



>> 笔记  
>> 评论  
>> 提问



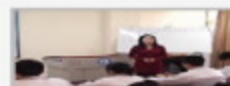
第一章第1节  
绪论 学习“基础”课的  
意义、方...



第一章第2节  
绪论 第一节 适应人生  
新阶段



第一章第3节  
绪论 第二节 肩负历史  
新使命



第一章第4节  
绪论 第三节 学习和践  
行社会主...



第一章第5节  
第一章 第一节 理想信  
念与大学生...



第一章第6节  
第一章 第二节 树立科  
学的理想信...



教学录像主讲人



王秀霞

参与课堂互动

收藏课程

站内分享

### 第一章 第1节 绪论 学习“基础”课的意义、方法和基本要求

本节为1学时的课堂教学，信息化教学，安排在第1教学周

#### 本章教学要求

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界 教学目的与要求 通过教学设计、教学项... [更多>>](#)



#### 本节其他资源

[演示文稿](#) [习题作业](#) [教学案例](#) [课程资料](#) [其他](#)

#### 本章关键字 | 本章能力点

思想政治素质 道德素质 法律素质 历史使命 大学生的成才目标 社会主义核心价值观的科学内涵 理想 信念 信仰 理想信念的作用

[更多>>](#)

#### 本节主讲教师



马欣欣

王秀霞

#### 课程评论

发表了11条评论 共2页



王岳嘉

第四章 第1节：第四章 第一节 道德及其历史发展  
恩恩，老师，这节课记忆我新呀

07月07日 09:51 [分享](#)



杜震烈11

第一章 第4节：绪论 第三节 学习和践行社会主义核心价值  
为社会努力读书。

07月06日 21:55 [分享](#)

#### 学习笔记

发表了1篇笔记 共1页



马欣欣

#### 思想道德修养

#### 思想道德修养与法律基础

第一章 第1节：绪论 学习“基础”课的意义、方法和基本要求

06月21日 15:05 [分享](#) | [收藏](#) | [评论\(0\)](#)

## 课程负责人



王岳吉

副教授  
加关注

王岳吉，女，汉族，1971年11月出生，中共党员，副教授、兼职律师，现任山东商业职业技术学院思政部副部长。...

[更多](#)

## 团队成员

阿秀  
副教授  
加关注李慧芬  
副教授  
加关注张云芳  
讲师  
加关注兰舟行  
讲师  
加关注谭雅静  
讲师  
加关注马欣欣  
讲师  
加关注

## 思想道德修养与法律基...

(群号\*196)

课程类型：理论课（含实践/实验）

课程属性：公共基础课

适用专业：会计 工商 信息 机电 外语 国文 旅游

艺术 生物 汽车与电子

课程学时：54学时

 我是群主 [收藏](#)

我要



发言



提问



发笔记



传资料



教学活动



表情



@朋友



图片



视频

 分享到我的个人中心

还能输入140字

发布

[课堂互动](#) [答疑解惑](#) [学习笔记](#) [资料分享](#) [教学活动](#)


衣袂珏：老师们讲课都很有意义和活力，我很喜欢，赞一个！

7月15日 20:04

[转帖](#) | [点评](#) | [删除](#)


小胖~：老师讲课很认真，很好~我们都很喜欢

7月11日 11:41

[转帖](#) | [点评](#) | [删除](#)


电十袁乐乐：支持一下老师。。。。

[管理群组](#)
[创建专有的群](#)

## 基本信息

群号：196

群成员：247个

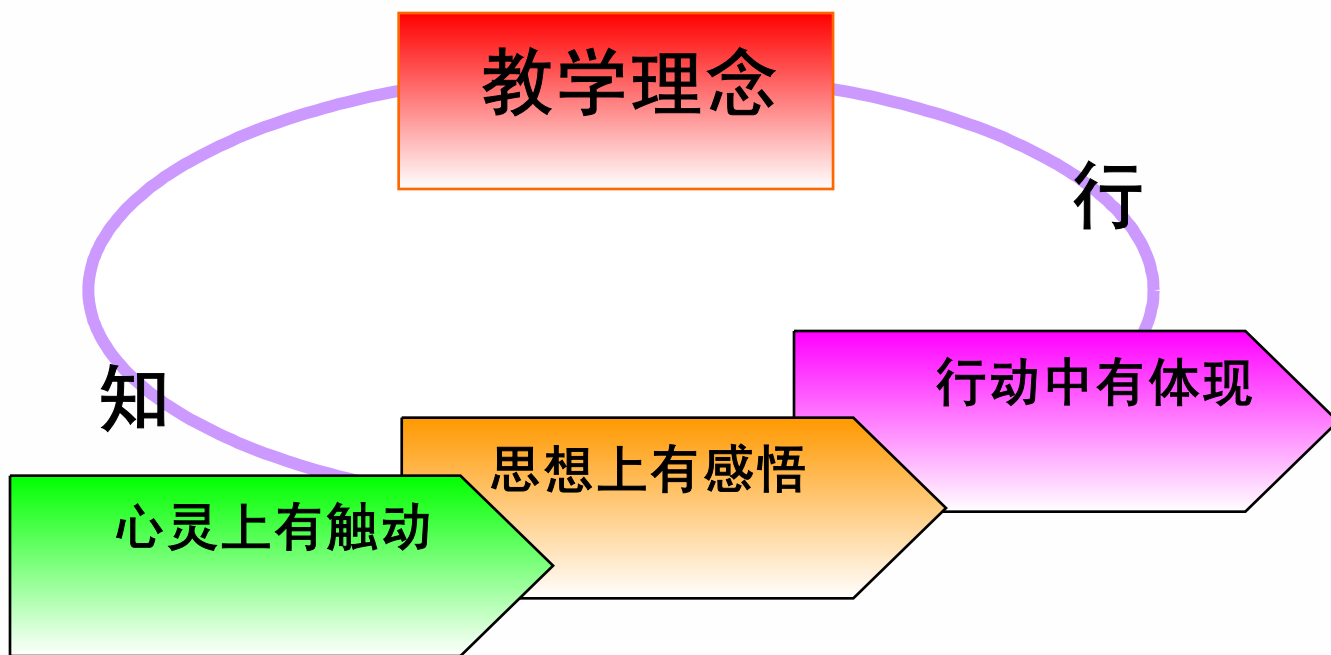
[课群地址：\[复制链接\]](#)

## 课程公告

暂无公告

## 二、知行并进，以服务学习为载体深入开展实践教学活

### 动





《中共中央宣传部 教育部关于进一步加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设的意见》（教社科[2008]5号）第17条明确要求“**要从本科思想政治理论课现有学分中划出2个学分、从专科思想政治理论课现有学分中划出1个学分开展本专科思想政治理论课实践教学**”。

## 实践教学存在的弊端

其一，形式多样，随机性比较大。

其二，以点带面，参与率低。

其三，缺乏反思与总结，难以达到预期效果。

# 引进“服务学习”的教育理念和实践模式

- ❖ 借鉴台湾朝阳科技大学劳作教育的实践经验，决定取消劳动周，实行服务学习，为什么我们没有像台湾一样叫劳作教育，而称为服务学习，原因之一，台湾的劳作教育，简称劳教，简称不好。第二个原因，台湾的劳作教育也开始转向服务学习，服务学习和劳作教育相同之处，都体现了志愿服务的精神，不同之处，服务学习不是为了劳动而劳动，为了服务而服务，更加强调反思与提升，对自己今后的工作态度和成长发展有什么帮助。



# 理论与政策依据

马克思主义认识论中，实践是认识的基础；认识要经历由感性认识上升到理性认识的过程等观点，马克思关于教育要与生产劳动相结合等思想是开展服务学习工作重要的理论依据。

《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》（教思政[2012]1号）指出：“进一步加强高校实践育人工作，坚持教育与生产劳动和社会实践相结合，是党的教育方针的重要内容。”

党的十八届三中全会提出：坚持立德树人，加强社会主义核心价值观教育，完善中华优秀传统文化教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。

# 服务学习型实践教学模式的设计理念

- ❖ 1、注重学生参与的普遍性
- ❖ 2、强调服务学习的思想政治性
- ❖ 3、突出反思环节的重要性

# 服务学习型实践教学模式

• 两支队伍

一个中心

• 两支队伍

三种形式

## 一个中心（服务学习中心）



## 两支队伍（辅导员和思政课教师）

思想政治教育的主渠道和主阵地紧密结合





## 服务学习的三种形式

### 1、劳动服务学习



### 2、社团、志愿类服务学习



### 3、专业服务学习



# 领导带头干



## 学生认真干



## 技能培训 反思分享



## 技能大赛 先优表彰



# 课程考核 资金支持

服务学习成绩（以百分计，其中劳动岗位成绩60%，反思总结20%，社团、专业服务学习20%）纳入思政课课程考核占理论课程成绩的30%。服务学习成绩不及格视为课程不及格。

把负责服务学习工作的辅导员纳入思政课兼职教师队伍，作为思政课实践教学教师，给与一定的课时补贴，并有相应的资金支持（每年30万的专项资金）。



# 取得成效

(一) 服务学习将思政课实践教学与学生教育管理有机结合

(二) 提升了学生的文明意识、环保意识、服务意识等社会公德意识。

(三) 增强了学生的集体荣誉感、主人翁意识和团队意识，有助于树立为人民服务的人生观。

(四) 为培养学生的职业精神奠定了基础。



## 存在的问题与不足

- ❖ 1、科研能力和学术水平需要不断提高。
- ❖ 2、实践教学（服务学习）的层次和形式需要不断深化和拓展。
- ❖ 3、教学艺术和教学能力需要不断提高。