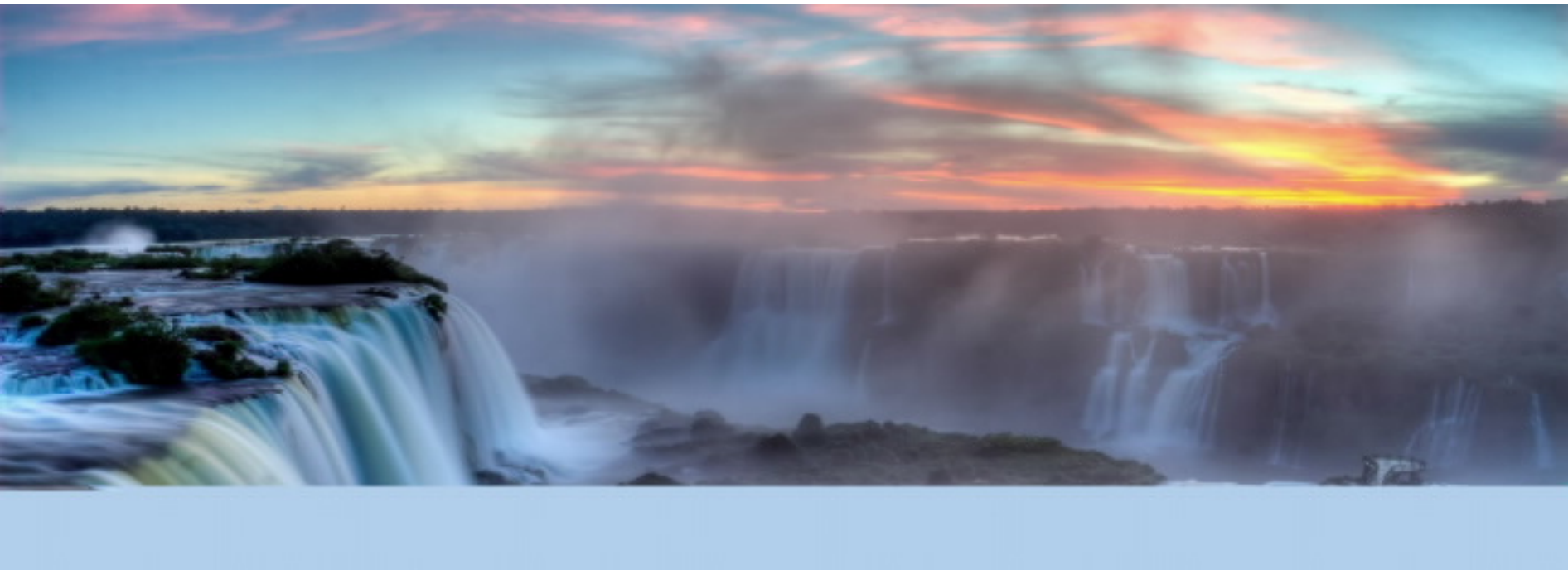


自觉培育和践行社会主义核心价值观



郑永廷

一、社会主义核心价值体系与核心价值观

1. 社会主义核心价值体系的提出与影响

2006年10月党的十六届六中全会首次提出建设社会主义核心价值体系的战略任务,内容是：

“马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观，构成社会主义核心价值体系的基本内容。”

一、社会主义核心价值体系与核心价值观

党的十七大报告强调：“社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。”是“巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。”

党的十七届六中全会通过《决定》要求：“推进社会主义核心价值体系建设，巩固共同思想道德基础”

党的十八大把“社会主义核心价值体系深入人心，公民文明素质和社会文明程度明显提高”作为全面建成小康社会和全面深化改革开放的目标之一

一、社会主义核心价值观

2.社会主义核心价值观的结构与功能

1.价值与价值体系

☆**价值**：是指客体对主体的意义或客体对主体需要满足的关系范畴

☆**价值体系**——主体以其需求系统为基础，对主客体之间的价值关系进行整合而形成的观念形态，集中体现主体的**愿望、要求、理想、需要、利益**等。价值体系是整体系统，包含**指导思想、理想、信仰、价值取向、价值评价**等诸多要素

一、社会主义核心价值观

2. 社会主义核心价值观的内容结构与功能

- ☆ 马克思主义指导思想是**灵魂**，提供**思想基础与行动指南**
- ☆ 中国特色社会主义共同理想是**主题**，确立国家、民族未来美好发展的**目标**
- ☆ 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神是**精髓**，提供实现共同理想的**动力**
- ☆ 社会主义荣辱观是**基础**，提供判断行为得失、作出道德选择的**准则**

一、社会主义核心价值观

☆ 四个方面内容互相影响、互相作用，形成一个统一整体；提供建设中国特色社会主义**总体价值取向**；是社会主义制度的内在精神和生命之魂；决定社会主义的**发展模式、制度体制和目标任务**；**对所有社会主义价值目标具有统领和支配作用**。



一、社会主义核心价值体系与核心价值观

☆核心价值体系是国家长治久安的稳定器

西方思想家威廉·A. 多诺休在《新自由——美国社会生活中的个人主义与集体主义》一书中所指出：“如果一个社会没有主导的价值观，个人随意选择接受某个规范或价值，随意放弃他不同意的东西，这对于社会的存在是颠覆性的；道德的大杂烩是道德的灾难，它将破坏自由的美妙前景。”

一、社会主义核心价值体系与核心价值观

3.党的十八大报告首次提出“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”

2013年中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，强调培育和践行社会主义核心价值观是推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务

一、社会主义核心价值体系与核心价值观

今年**2月12日**人民日报公布社会主义核心价值观：党的十八大报告用**24**个字提出覆盖全国各方面意见、反映现阶段全国人民**最大公约数**的社会主义核心价值观：



一、社会主义核心价值观体系与核心价值观

2014年5月4日习近平在北大师生座谈会上讲话强调：**青年要自觉践行社会主义核心价值观**

社会主义核心价值观界定：是对我国社会的意义、重要性的总评价和总看法，既是价值目标，又是价值标准

4.社会主义核心价值观的结构与功能

社会主义核心价值观的结构：

国家层面的价值**目标**、社会层面的价值**取向**、个人层面的价值**准则**。在国家、社会、个体三个

一、社会主义核心价值观与核心价值观

层面上各有侧重、相互贯通、相互渗透，在培育和践行过程中有利于把个人与国家、社会联系起来

社会主义核心价值观的功能：

巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础；促进人的全面发展、引领社会全面进步；集聚全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的强大正能量；应对多元多样多变的价值观挑战

一、社会主义核心价值观与核心价值观

习近平总书记对核心价值观功能的阐述：

古人说：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”核心价值观，其实就是一种德，既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德、社会的德。国无德不兴，人无德不立。如果一个民族、一个国家没有共同的核心价值观，莫衷一是，行无依归，那这个民族、这个国家就无法前进

二、社会主义核心价值观体系与核心价值观的关系

1.核心价值观和核心价值体系是紧密联系、不可分割的概念

社会主义核心价值体系：

- 是社会主义核心价值观形成、发展的**根本基础、重要载体和展开形态**；
- 社会主义核心价值观**内涵于、渗透于核心价值体系**之中并通过核心价值体系表现出来；
- 没有社会主义核心价值体系，社会主义核心价值观就**无所寄寓、无所体现**

二、社会主义核心价值观与核心价值体系的关系

社会主义核心价值观：

- 是社会主义核心价值观体系的**内核、最高抽象和精神之魂**；
- 是社会主义核心价值观体系的高度**凝练和集中表达**；
- 体现社会主义核心价值观体系的**根本性质和基本特征**，反映社会主义核心价值观体系的**丰富内涵和实践要求**

二、社会主义核心价值体系与核心价值观的关系

2. 培育核心价值观和建设核心价值体系在实践中相互促进

——社会主义核心价值体系建设，推进社会主义核心价值观的提炼与形成

党的十七届六中全会后，各个地区各个行业都在积极主动结合实际推进社会主义核心价值体系建设并提出了富有特色的社会主义价值观

——北京市提出“爱国、创新、包容、厚德”是一个有机整体，充分体现了城市精神与核心价值的相

二、社会主义核心价值体系与核心价值观的关系

互协调、城市共性与北京个性的相互兼容、历史底蕴与未来取向的相互统一、城市特色与市民气质的相互融合，反映了北京特有的文化品位和首善特质

——上海市提出文化改革发展，倡导：“公正、包容、责任、诚信”价值取向

公正：要坚持公平、正义和公道

包容：基础是尊重和维护公民权利

二、社会主义核心价值观与核心价值观的关系

责任：权利与责任相应而生

诚信：公信力是公权力的基础

——天津市经两轮投票提出天津精神：“**爱国诚信、务实创新、开放包容**”，体现了社会主义核心价值观，凝聚了天津人民的意志和智慧

——广东省概括广东人精神：“**敢为人先、务实进取、开放兼容、敬业奉献**”；新时期广东精神：“**厚于德、诚于信、敏于行**”。广东精神是中华民族精神、

二、社会主义核心价值体系与核心价值观的关系

岭南文化传统和改革开放的综合

——全国邮政行业提出“诚信、服务、规范、共享”的核心价值观理念，是对行业发展之基、行业本质体现、行业发展关键和行业发展目标的概括

——有的现代企业提出的企业精神是：“人才第一、产业报国、精益求精、锐意创新”

这些价值观念是在各地各行业在社会主义核心价值体系建设过程中概括、凝炼出来的

二、社会主义核心价值体系与核心价值观的关系

——社会主义核心价值观的形成是社会主义核心价值体系建设的成果

习近平在与北大师生座谈时指出：在当代中国，我们的民族、我们的国家应该坚守什么样的核心价值观？这个问题，**是一个理论问题，也是一个实践问题**。经过反复征求意见，综合各方面认识，我们提出要倡导三个层面的核心价值观

二、社会主义核心价值体系与核心价值观的关系

——社会主义核心价值观的培育与践行，丰富和深化社会主义核心价值体系建设

培育与践行社会主义核心价值观，中央领导反复强调；中央办公厅发了文件；各个地区、部门结合实际推进，受到全社会重视

培育与践行社会主义核心价值观的广泛展开，内容具体，目标明确，方法多样，成效明显，必然推进社会主义核心价值体系深入人心

三、社会主义核心价值观的内涵与层次

1. 社会主义核心价值观的丰富内涵

- ★体现以人为本、为人民服务的根本价值取向
- ★蕴涵消除两极分化，达到共同富裕现实价值追求
- ★包含促进人的自由全面发展的最高价值目标
- ★坚持以中国特色社会主义核心价值体系为主体的基本价值规范

三、社会主义核心价值观的内涵与层次

2. 社会主义核心价值观的实质

- ☆ 习近平指出：社会主义核心价值观实际上回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题
- ☆ 社会主义核心价值观就是指有中国特色的社会主义核心价值观
- ☆ 社会主义核心价值观的根本：是中国特色社会主义经济、政治、文化、社会关系的价值反映，是

三、社会主义核心价值观的内涵与层次

中国特色社会主义道路、理论体系、制度的价值表现，是与社会主义核心价值观体系相一致、相协调的价值表达

3. 社会主义核心价值观的层次与贯通

★“富强、民主、文明、和谐”是实现民族复兴伟大梦想的国家目标，是全社会和全体中国人的价值追求，是中国特色社会主义“五位一体”总目标的价值概括，反映了社会主义核心价值观体系的根本取向，居于最高层次，统领其他层次价值理念

三、社会主义核心价值观的内涵与层次

★“自由、平等、公正、法治”是马克思主义的**社会理想**，也是社会主义的**价值目标**，体现了市场经济的**共性特点**（如自由、平等）和社会主义**个性要求**（如公正、法治）的辩证统一，是社会组织 and 群体必须遵循的**最基本价值观**，对其它社会价值观**起制约、引领作用**

★“爱国、敬业、诚信、友善”是个人层面的价值准则，是公民处理**国家与个人、单位与个人、个人**

三、社会主义核心价值观的内涵与层次

与他人等主要社会关系时的基本价值遵循，涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德各个方面，是中国特色社会主义对公民的基本道德要求，也是公民的立身之本、成事之基，是社会主义核心价值观的公众取向

核心价值观的三个层次相互依存：国家层次价值观既是国家宏伟目标，又是广大人民的共同愿望；社会层次价值观既是社会理想，又是个人诉求；个人层次价值观既是社会需要，又是公民所需

四、社会主义核心价值观比较研究

1.不同社会、国家的核心价值观

☆我国古代社会核心价值观：“礼义廉耻，国之四维”。 “一维绝则倾，二维绝则危，三维绝则覆，四维绝则灭。倾可正也，危可安也，覆可起也，灭不可复错也”

☆美国人的核心价值观：个人主义（实用主义）和自由、民主、法制，核心是个人主义。自由、平等、博爱都是从个人主义引申出来的

四、社会主义核心价值观比较研究

- ☆ 北欧国家（丹麦、挪威、瑞典等）核心价值观：民主社会主义的自由、平等与民主的价值观体系，是资本主义核心价值观的历史延续
- ☆ 新加坡核心价值观——“亚洲价值观”：国家至上，社会为先；家庭为根，社会为本；关怀扶持，同舟共济；求同存异，协商共识；种族和谐，宗教宽容

四、社会主义核心价值观比较研究

2.古今中外各个国家都有并都需要核心价值观的根本原因

★习近平总书记指出：人类社会发展的历史表明，
对一个民族、一个国家来说，**最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。**核心价值观，
承载着一个民族、一个国家的**精神追求**，
体现着一个社会评判是非曲直的价值标准

★核心价值观是社会的稳定器,国家长治久安的法宝

四、社会主义核心价值观比较研究

3.社会主义核心价值观的本质特征

★阶级性与人民性的统一

社会主义核心价值观是反映现阶段我国广大人民“最大公约数”的价值观，是体现中国特色社会主义根本性质的价值观；是社会主义价值的集中展现与发展，是我国人心所向、众望所归的价值诉求；是与其他社会、国家根本不同的价值观，具有鲜明的阶级性与人民性

四、社会主义核心价值观比较研究

★民族性与世界性的统一

社会主义核心价值观既继承、弘扬了我国优秀传统文化传统，又面向世界借鉴了人类历史发展进程中进步的价值观念，具有价值的延续性与广泛性

习近平总书记指出：中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因，植根在中国人内心，潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式。今天，我们提倡和弘扬社会主义核心价值观，必须从中汲取

四、社会主义核心价值观比较研究

丰富营养，否则就不会有生命力和影响力。比如，中华文化强调“民惟邦本”、“天人合一”、“和而不同”，强调“天行健，君子以自强不息”、“大道之行也，天下为公”；强调“天下兴亡，匹夫有责”，主张以德治国、以文化人；强调“君子喻于义”、“君子坦荡荡”、“君子义以为质”；强调“言必信，行必果”、“人而无信，不知其可也”；强调“德不孤，必有邻”、“仁者爱人”、“与人为善”、“己所

四、社会主义核心价值观比较研究

不欲，勿施于人”、“出入相友，守望相助”、“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”、“扶贫济困”、“不患寡而患不均”，等等

★现实性与超越性的统一

习近平总书记指出：不同民族、不同国家由于其自然条件和发展历程不同，产生和形成的核心价值观也各有特点。一个民族、一个国家的核心价值观必须同这个民族、这个国家的历史文化相契

四、社会主义核心价值观比较研究

合，同这个民族、这个国家的人民正在进行的奋斗相结合，同这个民族、这个国家需要解决的时代问题相适应。

4. 社会主义核心价值观与传统社会、资本主义社会核心价值观的性质区别

☆我国传统社会核心价值观是社会主义核心价值观的来源之一，如以民为本、以和为贵、以公为先、以新为道、以德为基构成传统社会核心价值观的

四、社会主义核心价值观比较研究

主要内容。社会主义核心价值观对其进行**扬弃、批判、继承，实现了价值观的超越**

☆社会主义核心价值观**否定和超越了以个人主义、利己主义、功利主义为主要内容的资产阶级核心价值观，实现了人类价值观念的根本变革**

☆关于“自由”价值观的性质区别

资本主义的自由：美国哈佛大学政府学院在提供给全美大学使用的教科书《美国政治文化》中，将

四、社会主义核心价值观比较研究

美国定义为“天生自由”国家

美国开国元勋杰佛逊说“上帝在赋予我们生命的同时，也赋予了我们自由”

华盛顿在告别演说中说“你们是美利坚人，你们酷爱自由，你们身上的每一个细胞都充满了自由”

美国**2002**年发表的国家安全战略报告称：“自由是我们生活的基本要素……”

美国定义：“自由是这样的原则，个人应当按照自己的意愿自由地行动和思考……”

四、社会主义核心价值观比较研究

总之，资产阶级的自由价值观是天赋的、唯心的、自由主义的

马克思主义的自由：

人类在“文化上的 每一个进步， 都是迈向自由的一步。”（《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版第154页）

“自由就在于根据对自然界的必然性的认识来支配我们自己和外部自然界。”（《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版第154页）

四、社会主义核心价值观比较研究

马克思提出了人的自由而全面发展的最高目标

恩格斯说：“自由不在于幻想中摆脱自然规律而独立，而在于认识这些规律，从而能够有计划地使自然规律为一定目的服务。”（《马克思恩格斯选集》第3卷，第153页）

自由：本意指没有阻碍的状况；一般指由宪法或根本法所保障的一种权利或自由权；自由是在法律的框架内，自主地做自己想做的事

四、社会主义核心价值观比较研究

社会主义自由：

解决了资本主义自由无法解决的广大劳动人民群众实际行使自由权利的问题。劳动人民当家作主，政权在人民手中，这是最大的**政治自由**；公有制为主体，从经济基础上**消除金钱对自由的束缚**。与此同时，以马克思主义为指导的社会主义文化建设，开辟了人类自觉创造历史的新时代，使人们在**思想上获得了自由**

五、培育和践行社会主义核心价值观的对策

1.充分认识培育和践行社会主义核心价值观的意义

- ▲是集聚社会正能量、增强民族凝聚力的需要
- ▲是推动我国改革开放和社会科学发展的需要
- ▲是促进人们健康、全面发展的需要
- ▲是抵制错误价值观、引领多样价值观的需要

五、培育和践行社会主义核心价值观的对策

2.按照习近平总书记的要求帮助青年学生树立和培育社会主义核心价值观

- ◆一是要勤学，下得苦功夫，求得真学问
- ◆二是要修德，加强道德修养，注重道德实践
- ◆三是要明辨，善于明辨是非，善于决断选择
- ◆四是要笃实，扎扎实实干事，踏踏实实做人

核心价值观的养成绝非一日之功，要坚持由易到难、

五、培育和践行社会主义核心价值观的对策

由近及远，努力把核心价值观的要求变成青年学生日常的行为准则，进而形成自觉奉行的信念

3. 社会主义核心价值观培育和践行的载体融入

▼ 融入理论教育，发挥社会主义核心价值体系在社会主义核心价值观教育中的主导力

▼ 融入文化建设，增强社会主义核心价值体系在社会主义核心价值观教育中的渗透力

五、培育和践行社会主义核心价值观的对策

▼融入管理服务，拓展社会主义核心价值观体系在社会主义核心价值观教育中的影响力

▼融入新兴媒介，提升社会主义核心价值观体系在社会主义核心价值观教育中的传播力

4.要敢于和善于用社会主义核心价值观辨析和引领
不正确价值倾向

◇重物质轻精神的价值倾向：

梳理物本价值倾向的表现：官场重形象、数字工程轻

五、培育和践行社会主义核心价值观的对策

教育、灵魂工程的功利行为；市场假劣伪劣、敲诈勒索的缺德行为，学场教学科研成果、评估、职称、创收等直接与金钱兑换行为

认识物本价值倾向的后果：败坏社会风尚；污染社会与自然环境；导致一些人急躁、浮躁、烦躁、焦躁的“心躁”状况；精神疾病与自杀增多

分析物本价值倾向的成因：市场经济的价值规律泛化导致钱权交易、缺德交易、钱学交易；社会竞争导致一些人价值比较失衡

五、培育和践行社会主义核心价值观的对策

◇重科技轻人文的价值倾向：

梳理器本价值倾向的表现：重科技轻人文、重智育轻德育倾向；考核、评估的业务指标化、数字化倾向；个体业务重负、信息强迫状况

认识器本价值倾向的后果：业务上投机、弄虚作假、剽窃舞弊；学术、学业浮泛；影响创新成果涌现

分析器本价值倾向的成因：利益相关；科技压力

五、培育和践行社会主义核心价值观的对策

◇信仰宗教迷信倾向滋生

梳理神本价值倾向的表现：宗教信仰（非少数民族宗教信仰）、迷信活动扩大

认识神本价值倾向的后果：信仰转移、淡漠现实、消解意志

分析神本价值倾向的成因：主体目标的缺失导致对超现实力量的依赖

