全国高职联盟思政课微课教学设计方案

**授课主题：大学生如何践行社会主义核心价值观**

**课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**

**主讲教师： 罗 珍**

**报送单位：长沙民政职业技术学院**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 大学生如何践行社会主义核心价值观 | | |
| 教学  背景  分析 | 党的十八大以来，中共中央高度重视培育和践行社会主义核心价值观。青年大学生正处于人生价值观形成和发展的关键时期，同时也是推动历史发展和社会前进的重要力量，因此青年大学生践行社会主义核心价值观意义重大。但在实际中，部分青年大学生往往知易行难、知行脱节。因此，希望通过案例分析、学生项目展示等教学方法，明确大学生践行社会主义核心价值观的途径和方法，在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中不断书写人生华章。 | | |
| 教学  目标 | 认知目标 | 能力目标 | 素质目标 |
| 认识勤学、修德、明辨、笃实在践行社会主义核心价值观的地位、内涵及基本要求。 | 通过案例分析提高分析问题的能力；  通过项目展示提高表达能力； | 培养学生践行社会主义核心价值观的情感，明确方向，成为社会主义核心价值观的践行者和传播者 |
| 教学  设计理念 | 建立以教师为主导、学生为主体的“双主体”教学模式，提高翻转课堂的教学效果。 | | |
| 教学思路 | 第一步，进行简单的课程内容回顾。 第二步，针对学生观点，引入习近平在北大五四讲话的视频，从而进一步指出大学生践行社会主义核心价值观的方法和途径。第三步，由学生展示身边践行社会主义核心价值观的感人故事或典型事迹，寻找榜样，发挥榜样的示范作用。第四步，通过案例分析和材料展示，勉励大学生勤学、修德、明辨、笃实，成就自己的宝贵人生。第五步，课堂小结，做简单的内容小结，勉励青年大学生共同努力。第六步，引导学生延伸阅读，提高指导实践的理论水平。 | | |
| 教学方法  和手段 | 依托多媒体和世界大学城空间，使用案例分析法、讨论法等方法进行教学 | | |
| 教学准备 | 教师准备多媒体课件、教案、视频、经典案例，并上传至世界大学城空间，并在大学城空间开展师生交流互动，了解学生思想动态；学生在老师的组织下进行课前学习、准备项目资料展示。 | | |
| 教学  过程  设计 | **第一部分：内容回顾**  简单回顾上次教学内容，提出此次授课内容主题。  **第二部分：提出疑问，抛出问题**，营造师生共同思考大学生如何践行社会主义核心价值观的情境。  老师提问：大学生该如何践行社会主义核心价值观？  播放视频：《习近平强调青年要自觉践行社会主义核心价值观》  提炼授课内容  **第三部分：项目展示：**我身边践行社会主义核心价值观的感人故事  针对习近平总书记提出的青年践行社会主义核心价值观的途径和方法，由学生展示自己身边践行社会主义核心价值观的感人故事。  **第四部分：教师从勤学、修德、明辨、笃实四个方面论述大学生践行社会主义核心价值观的途径**  1、勤学——践行社会主义核心价值观的基础  勤学：就是要下得苦功夫，求得真学问。  问题：如何下苦功夫。求得真学问？  图片展示：哈佛大学学生刻苦学习情景。  案例1：史上最牛女专科生曹晓洁  案例2：:我校民管1231班张鹏  结论：贵在勤奋、贵在钻研、贵在有恒  2、修德——践行社会主义核心价值观的根本  修德：加强道德修养、注重道德实践  讲授并用一张张图片展示：明大德、守公德、严私德  3、明辨——践行社会主义核心价值观的保障  明辨：善于明辨是非，善于决断选择  指出问题并用图片展示：青年学生存在的错误价值观念  解决问题：铸造心中的良心标尺、学会思考、正确抉择。  4、笃实——践行社会主义核心价值观的关键  笃实就是要扎扎实实做事、踏踏实实做人。  案例1：我校优秀毕业生王丹丹事迹介绍  案例2：我校优秀毕业生刘永亮事迹介绍  小结：立足基层、脚踏实地才能更好地践行社会主义核心价值观，成就自我。  **第五部分：总结**  社会主义核心价值观的践行绝非一日之功，要坚持由易到难、由近及远，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，进而形成自觉奉行的信念理念。在时代大潮中建功立业，成就自己的宝贵人生。  **第六部分：延伸阅读**  推荐阅读材料，提高大学生的理论水平，从而更好地指导实践。 | | |
| 教学特色 | 教学手段的创新：充分运用世界大学城空间新载体开展教学；  教学理念的创新：让学生在心灵上有触动、思想上有感悟、行动上有体现。 | | |