



# 新疆高职院校社会主义核心价值观教育途径的探索与实践

——兼谈新疆特色资源课的设置与教法

新疆农业职业技术学院教授

王学利

2015-8-13



# 纲 目

**一、问题的提出**

**二、新疆高职院校社会主义核心价值观教育的  
责任与担当**

**三、新疆高职院校社会主义核心价值观教育  
途径的探索与实践**



# 一、问题的提出

- 1、新疆中职院校德育评估两年走遍新疆15各地州，发现的问题。
- 2、教育部民族司委派宣讲走了陕西和广东的高校、内初班、内高班发现的问题。
- 3、教育部社科司邀请为新疆农业职业技术学院、云南大学、西南大学、四川交通职业技术学院四期高校学生教育管理工作专题培训班上课，交流了解的情况。



- 新疆的教育水平总体不高，教育资源配置不均衡，教育质量还亟待提升，教育系统防范和抵御“三股势力”的渗透和破坏任务仍然艰巨。近年来，一些青少年学生受到引诱、唆使、强迫，去学经、信教、参加宗教活动，甚至受到所谓“圣战”的恶意蛊惑的情况时有发生。



- 《中华人民共和国教育法》第八条明确规定：我国实行教育与宗教相分离，任何组织和个人不得利用宗教进行妨碍国家教育制度的活动。自治区党委也明确规定了学校教职工、学生不能信教，严禁宗教活动、行为、言论、服饰、思想进校园。任何引诱、强迫未成年人学经、参加宗教活动的行为都是违法行为。





# 抗日英烈的价值观



第29军第132师师长赵登禹在南苑战斗中殉国。

Zhao Dengyu, commander of the 132nd Division, died for the country during the Nanyuan Battle.

军人战死沙场乃是本分。

——赵登禹



第29军副军长佟麟阁在南苑战斗中殉国。

Tong Lingge, deputy commander of the 29th Army Corps, died for the country during the Nanyuan Battle.

战死者荣，偷生者辱。  
荣辱系于一身者轻，  
而系于国家民族者重。

——佟麟阁





# 党的领袖倡导中华民族爱好和平的价值观







# 中国在抗日战争中 人员伤亡和财产损失

( 1931年—1945年 )

( 财产损失按1937年比值 )

China's Casualties and Property Losses  
in the Chinese People's War of Resistance  
Against Japanese Aggression (1931-1945,  
with 1937 as the benchmark)

中国军民共伤亡  
**3500万人以上**

直接经济损失  
**1000多亿美元**

间接经济损失  
**5000多亿美元**





# 回民支队马本斋



。图为回民



## 二、新疆高职院校社会主义核心价值观教育的责任与担当

- 1、高职院校的根本任务是立德树人，其核心是培育和践行社会主义核心价值观
- 高职院校思想政治教育工作的主要目标是对高职学生进行社会主义核心价值观体系教育。
- 社会主义核心价值观在社会主义核心价值观体系统一体中居于核心地位。“核心价值观，其实就是一种德，既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德、社会的德。



- 高职院校用以立德树人的“德”，就是全面贯彻社会主义核心价值观所倡导的个人私德、社会公德、中华民族和国家发展大德，因此，为我们高职院校的德育工作指明了方向。





## 2、社会主义核心价值观教育在新疆要突出正确的祖国观、民族观和“四个认同”教育

- 新疆自古以来是一个多民族聚居的地区，也是国家提出的“一带一路”发展战略的核心区。在意识形态领域，国内外敌对势力与我们在这里进行着长期的较量，新疆各族人民反分裂、反渗透的过程也是培育和践行社会主义核心价值观的过程。
- 习近平同志指出：“要在各族群众中牢固树立正确的祖国观、民族观，弘扬社会主义核心价值体系和社会主义核心价值观，增强各族群众对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国特色社会主义道路的认同”<sup>③</sup>。指明了新疆社会主义核心价值观教育的着力点。



### 3、新疆的社会稳定和长治久安需要提升新疆各族人民对社会主义核心价值观的价值认同

- 高职大学生是社会主义核心价值观教育的重要主体，要切实提高他们自觉践行的觉悟。
- 讲话对新疆工作近期目标，长远目标做出了顶层设计，高职生是新疆社会主义建设的重要生力军，他们对社会主义核心价值观及“五观”和“四个认同”的觉悟水平观和践行能力，事关新疆各民族的人民的团结大业，事关新疆整个社会未来的发展、事关新疆的社会稳定和长治久安。

### 三、新疆高职院校社会主义核心价值观教育 途径的探索与实践

- 培育和弘扬社会主义核心价值观是凝魂聚气、强基固本的基础工程，如何使社会主义核心价值观成为新疆高职院校师生的价值追求和自觉行动。
- 习近平同志强调：要在勤学、修德、明辨、笃实上下功夫。
- 新疆高职院校坚持教书育人、实践育人、科研育人、管理育人、服务育人、文化育人“六育人”理念，探索八条路径



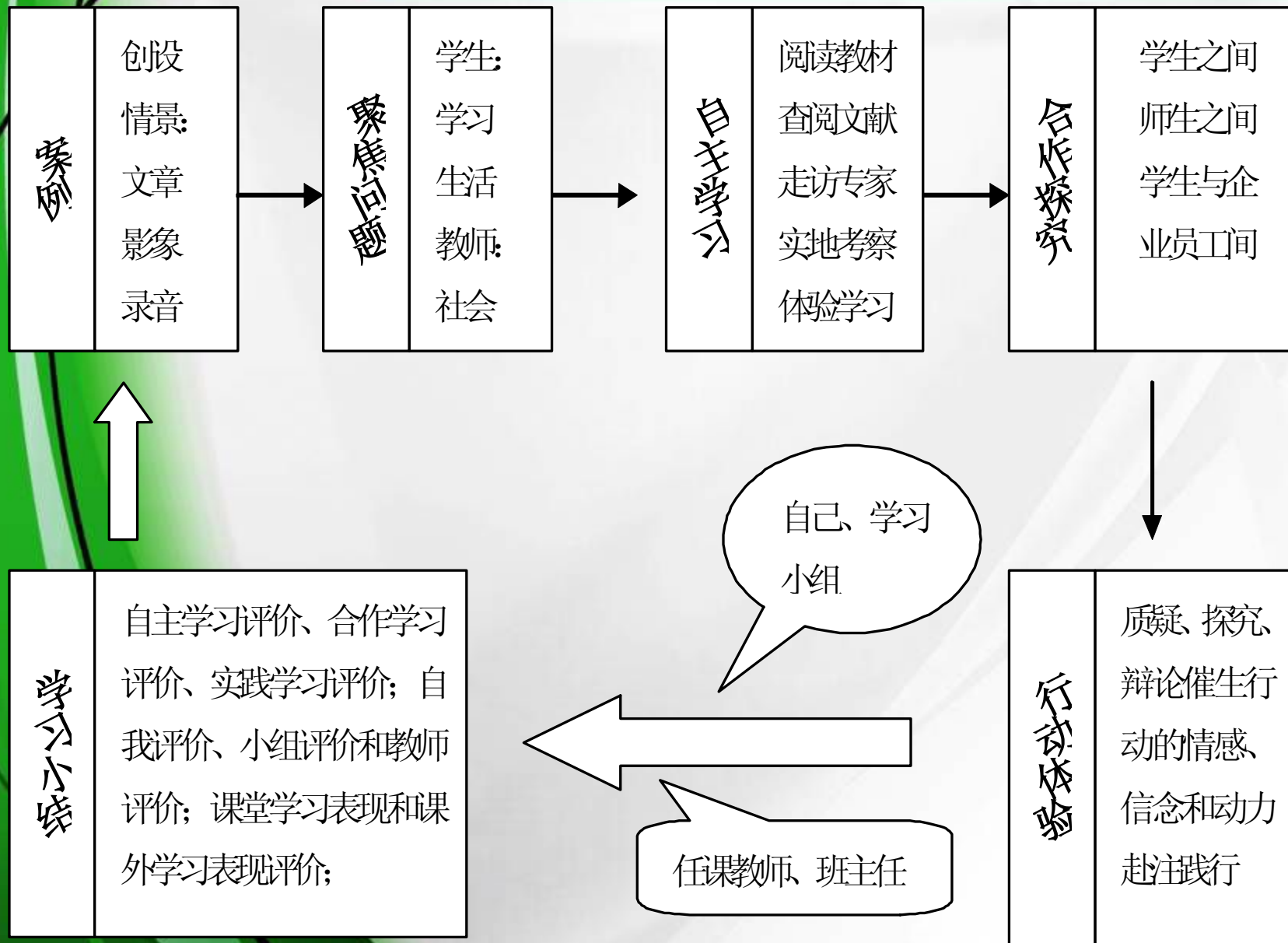


# 1、加强高职思想政治理论课建设，突出针对性，追求实效性

- 一是抓思想政治理论课课程体系建设。增开《新疆历史与民族宗教理论政策教程》和《马克思主义哲学》
- 二是抓思想政治理论课专题化教学改革。新疆高职院校坚持“以案例为导引，以问题为核心”创新思想政治理论课专题化教学模式。



- 即，依据全国高校思想政治理论课统编教材和新疆高校地方课教材，根据高职人才培养目标，在研究新疆高职学生群体性智能特点的基础上，围绕培养学生能力，用典型案例作导引，突出问题意识，强化学生分析问题、解决问题能力的培养，兼顾心理素质、语言表达能力的训练，重塑各民族学生的自信心。最终达到案例导引激发学生学习兴趣，创设疑问诱发学生思考、自主学习培养学习习惯、探究学习达到认知明理、综合考核推进知行统一的教育设想。







# 《高职思想政治理论课教学新论》

出版人：朱 庆  
责任编辑：曹 杨 刘景峰  
封面设计：宏品牌设计工作室

教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校思想政治工作）“高职院校学生思想政治教育的特点和规律研究”（项目批准号：13JDSZ2093）和新疆维吾尔自治区职业院校“十二五”德育科研规划重点资助项目“高职院校思想政治理论课专题化教学模式改革深化研究与推广实验”（项目批准号：XJGZDY002）的终期研究成果。

高职思想政治理论课  
专题化教学新论

王学利 著

王学利 著

高职思想政治理论课  
专题化教学新论  
以新疆高职院校为对象的研究



定价：38.00 元

光明日报出版社

光明日报出版社



## **2、开展“党在我心中 永远跟党走”日常主题教育活动，强化“四个自信”教育**

- 针对高职不开设《史纲》课的实际，编写《党在我心中 永远跟党走--高职生教育活动读本》，加强中国革命史、社会主义建设史、改革开放史和社会主义道路、制度和理论教育。利用“双休日”工程开展教育活动，在高职院校实验。



该成果在全国高职高专党委书记论坛主任委员会单位及新疆部分高职院校推广实验







# 目 录

- 上下求索——人民选择了马克思主义
- 浴血奋战——缔造了中华人民共和国
- 自强不息——开辟中国特色社会主义道路
- 立党为公——始终保持党的先进性和纯洁性
- 求真务实——高举中国特色社会主义旗帜
- 创先争优——肩负推动社会进步的历史使命
- 圆中国梦——谱写无悔的青春之歌
- 党在心中——用忠诚履行铮铮誓言



### 3、创设高职德育活动课，使社会主义核心价值观教育日常化、生活化，落小、落细、落实

- 《高职德育活动课读本》是在《高职德育活动读本》的基础上，经过新疆高职院校长期实验，总结经验修订而成。它是新疆高职院校地方课区本教材，是高职生日常教育模式创新——高职德育活动课使用的教材。

# 2015年版——高职德育活动课读本

责任编辑：曹杨 刘景峰  
封面设计：中盛博宇

2014年教育部人文社会科学专项任务项目（高校思想政治工作）“高职院校学生思想政治体验式教育研究——以新疆高职院校为研究对象”（项目批准号：14JDSZ2067）的研究成果。

高职德育活动课读本

教育部“高职院校学生思想政治体验式教育研究”成果  
新疆维吾尔自治区 高职院校日常思想教育地方课教材

高职  
德育

活动课读本

ZHONGZHIDEYUHUODONGKEDUBEN

◎ 主编 何成江 李玉鸿 王学利

◎ 主编 何成江 李玉鸿 王学利

光明日报出版社



ISBN 978-7-5112-7100-6



光明日报出版社





- 高职德育活动课以社会主义核心价值观为主线，结合新疆区情，坚持以案例为导引，突出问题意识，把社会主义核心价值观教育、祖国观、民族观和“四个认同”教育落细、落小、落实。高职德育活动课遵循高职生成长成才成人教育规律和思维行为习惯，把日常教育课程化，专题化、生活化，是社会主义核心价值观入眼、入脑、入心、入行教育规律的探索 and 实验。它突出高职思想政治体验教育规律，坚持以学生为主体、以实践为载体、以体验为核心，以学生行为习惯训练为目标。



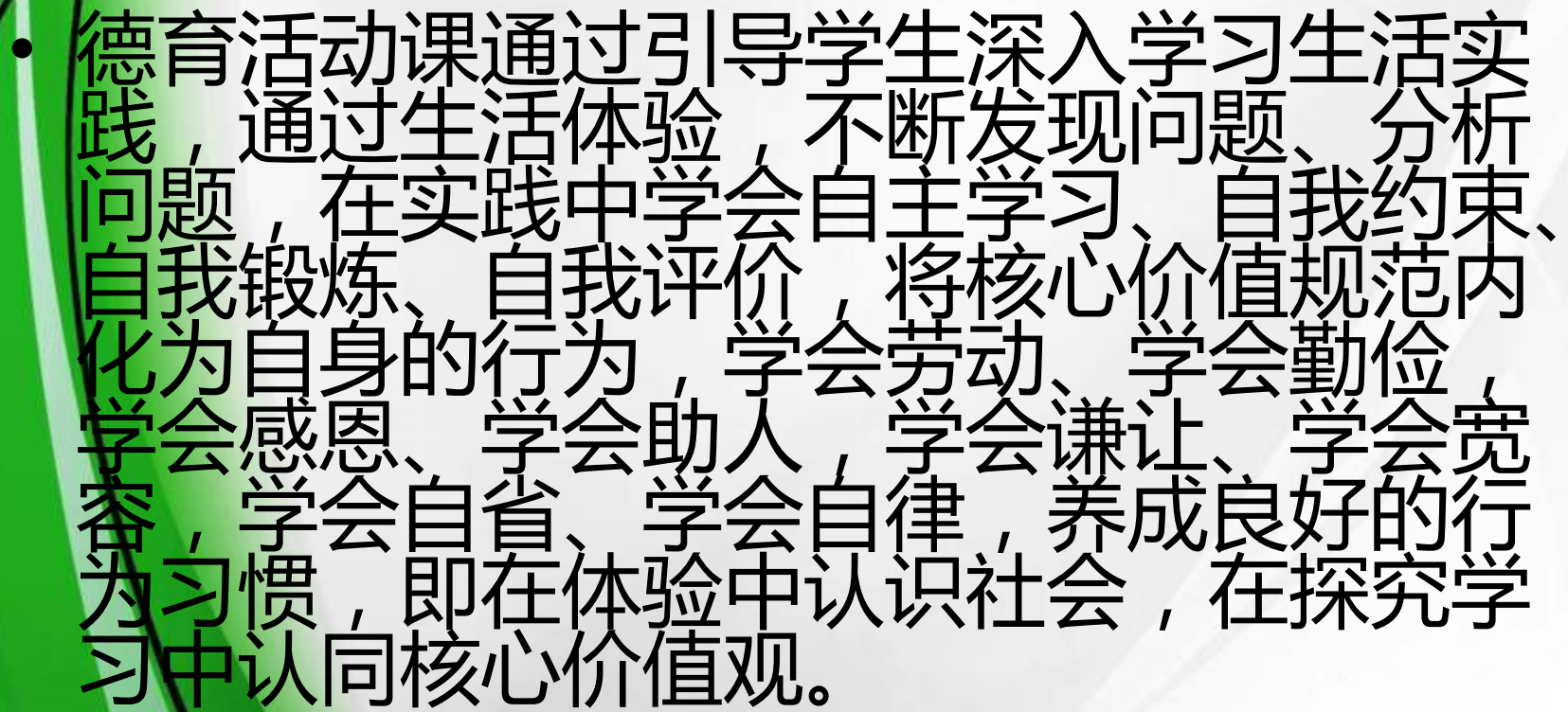
# 目 录

- 一年级重在“成型”教育（适应和转变阶段），内容包括：认识高职 立志成才；快乐军营 意志铸成；职业规划 追逐梦想；诚信做人 坦荡生活；快乐学习 幸福人生；遵纪守法 依法办事；民族团结 交流交融；爱国爱疆 勇于担当。
- 二年级重在“成人”教育（发展和成人阶段），内容包括：热爱专业 自强不息；自治自理 品味生活；志愿服务 奉献社会；顺应时代 文明用网；融入团队 用心合作；感恩于心 回报于行；艰苦奋斗 勤俭节约；仁者爱人 友善于心。
- 三年级重在“成才”教育（成才和提高阶段），内容包括：深入企业 体味文化；勤于实践 提高能力；责任为重 学会履责；爱岗敬业 忠于职守；珍爱生命 安全第一；就业创业 提高素质；终身学习 全面发展；心系母校 报效社会。



- **全书设计24个专题，力求高职生活月月有主题、周周有活动，人人是主角，天天有体验，课课见实效的教育设想变为现实，教材设计突出知行统一的特点，各专题都有活动设计方案。**







## 4、突出实践育人,在社会实践 中培育学 生爱国爱疆、爱人民、劳动的品质

- 一是“三下乡”社会实践育人模式。
- 二是勤工助学社会实践育人模式
- 三是“社会实践值周”社会实践育人模式
- 四是实习实训社会实践育人模式
- 五是“青年志愿者”社会实践育人模式。
- 六是高职生创业社会实践育人模式。



# 大学生三下乡活动：让欢乐的麦西来普在南疆大地上绚起来







## 5、科研育人是新疆高职院校德育工作的创新点

- 新疆职业院校多年来坚持教职员工在研究中工作，在工作中研究，学生在学习研究中成长，在研究成长的德育科研工作理念。



## **6、坚持管理育人，加强学生管理，使学生行为规范化，树立践行社会主义核心价值观楷模，为学生学习成长树立榜样**

- 贯彻自治区党委“两个不得，五个严禁”的要求，修定学生管理制度，用制度管住非法宗教活动和极端宗教行为，实现教育与宗教相分离的管理目标。
- 同时，不断挖掘和树立楷模，树立践行社会主义核心价值观的榜样。



## 7、坚持服务育人，在解决学生实际困难过程之中贯穿核心价值观教育

- 新疆维吾尔自治区沟通过高校思想政治工作示范校评估创建活动：要求领导、教职员工密切联系学生，深入基层。
- 让学生在接受资助工作中体验公平、公正、法治等核心价值规范，教育学生艰苦奋斗、自立自强、勤俭节约、努力学习。





## 8、坚持文化育人，丰富校园文化活动， 弘扬学校的核心价值追求

- 开展校园文化创建活动。如新疆农职院党委提出实施“五个一百”工程号召，即百个社团，在百日时间，开设百门素质教育课程、组织百项活动，达到百花齐放的目标。
- 社会主义核心价值观教育在校园文化活动中无形胜于有形，实践着托起农牧民孩子美好明天的价值追求。



# 收获



学院在培育和践行社会主义核心价值观方面的有效探索和实践，取得了显著的成效，学院学生思想政治素质有了明显提升。

1、在重大突发性事件中，我院未有学生参与其中，先后涌现出以努尔买买提为代表的自治区反恐斗士，以塔瓦、陈青松为代表的见义勇为先进学生集体，同时还涌现出拾金不昧、火中救人、无偿献血、爱心捐赠、志愿服务等一大批先进典型事迹。

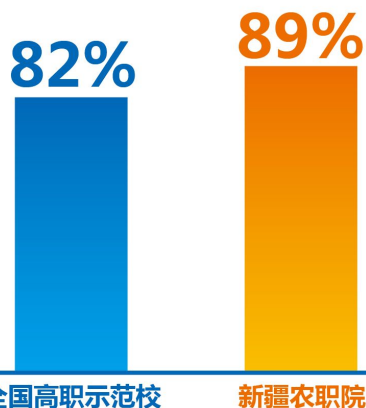




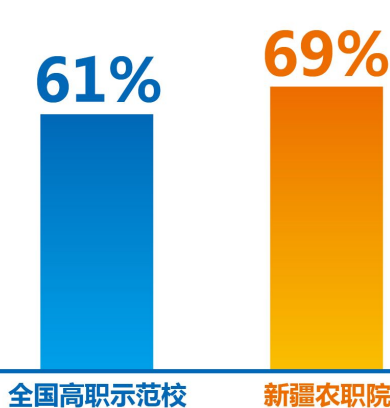


2、据麦可思就业质量年度报告（2013）反馈，学院毕业生对母校满意度达89%、就业现状满意度达69%、创业率达4.6%，分别比全国示范性高职高7%、8%、1.4%。学院学生的培养质量得到了用人单位和社会的广泛认可，2014年我院顺利通过教育部“全国毕业生就业典型经验”高校评估，被评为“全国高校毕业生就业典型经验高校”，跻身全国高校就业50强，学院的核心竞争力显著增强。

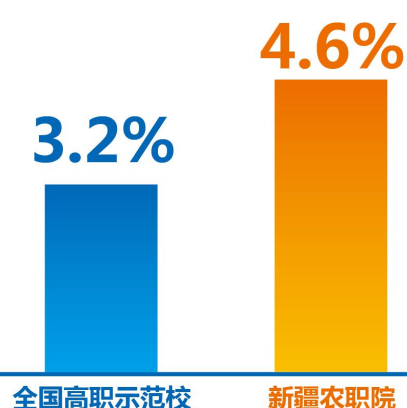
毕业生对母校的满意度



就业现状满意度



毕业生创业率





3、新疆农职院党委以高度政治责任感为党分忧，把“办好职业教育，特别是少数民族职业教育”作为农职院人维护新疆社会稳定和长治久安的战略担当；把“托起农牧民孩子的美好明天”作为农职院人的价值追求；把培养一大批“爱国爱疆、勇于担当优秀大学生”作为农职院人的历史使命。

• 新疆农职院是一个多民族的大家庭，少数民族学生占学生总数的49%，是新疆德育工作名校。学院培育了从反恐烈士努热买买提到反暴恐勇士阿尔巴提等一批优秀的少数民族大学生。



**谢谢！**